

投稿邮箱: 380116863@qq.com  
投稿热线: 2112035



古诗词是中华古典文化中一颗璀璨夺目的明珠,历经几千年岁月淘洗,流传下来大量脍炙人口的经典名作,赢得了许多的传诵和赞美。所以,它被引为家庭启蒙教育的教材就不难理解了。因为古诗词不仅是语言艺术的精髓,更深藏着中华民族的精神和品格。不仅能让孩子受到美的教育、了解历史知识,还有利于塑造孩子的健全人格。

## 诗意人生

程。“大江东去,浪淘尽,千古风流人物”,是真大气、真豪迈。他说“明月几时有,把酒问青天”。是真洒脱,真痴迷。他说“十年生死两茫茫,不思量,自难忘”。是深情,是低吟。他说“老夫聊发少年狂,左牵黄,右擎苍”。是纵横,是豪放。一个人最大的魅力在于既可以豪放又可以婉约,而苏轼则将它发挥到了极致。

我爱他这个人,是因为他虽然一生历经坎坷,却心系百姓,为百姓修苏堤。在杭州,三潭印月显出了他的巧思,一句“欲把西湖比西子,淡妆浓抹总相宜”,也让西湖从此名扬天下。苏轼也喜美食,亦喜酒,但在他的诗词中,没有李白那种豪情,更多的是一份沉思与沧桑,苏轼的豁达是真的豁达。他在哲学上的思考也是独树一帜的,我很喜欢他的《行香子·述怀》,他在里面讲道:“浮名浮利,虚苦劳神,叹隙中驹,石中火,梦中身”。在了解了他的生平之后,再听他讲:“几时归去,作个闲人”,我瞬间有落泪的冲动。也许,他的才气与傲气,官场是容不下的,只有自然与美食美景方可容下。

超脱岁月,我看到了那样的铮铮傲骨,看到了那样的暗夜沉思,看到了那留在青史上的一笔又一笔。我看到了那样潇洒豁达的诗意人生。也许,那些豪言壮志,那些清酒淡茶只在诗里有,而这样的诗意人生,却是我一生的追求。

青田县伯温中学 802 班 王心怡



### 点评

阅读启迪心智,本文就是最好的例证。作者在茫茫书海中锁定诗人李白和苏轼。他们潇洒的人生、超脱的形象是作者对他们诗歌阅读的提炼,他们的诗意人生也是作者向往的人生境界。文章引诗无数却不显堆叠之感,融入情思的文章是有温度有深度的。

点评老师 王伟珍

## 诗词魅力

反反复复,朝朝暮暮,阅诗无数,唯你如初。

诗词的魅力无处不在。它能在春光中苏醒,在夏蝉中缠绵,在秋思中浩荡,在冬雪中飘洒。先前的我并不这样认为,而后才发现诗词是这般的美轮美奂,富有魅力。

还没上学前,常常被爷爷拉着在院子里背诵古诗词。我不识字,总是爷爷说一句,我跟一句,像念经一样。什么“床前明月光,疑是地上霜”,床前,哪来的月光?霜不是在早晨出现吗,怎么又和月光一起啊?“青青子衿,悠悠我心”,子衿又是什么?尽是些令人疑惑不解的东西,真有趣啊!古诗词最初给我的印象就是刻板、乏味、不懂。

上学了,老师教我们要读懂诗词的意思,带我们领略诗词的意境,就像用稚嫩的手触碰新叶一样,近距离感受着复苏的春意。老师的话语“润物细无声”,一点一滴浇灌我的心田。“竹外桃花三两枝,春江水暖鸭先知”,这是苏东坡感受到的悸动的春意。“夕阳西下,断

肠人在天涯”,日暮时分,血色残阳中,漂泊游子剪不断的思乡情愁在我的脑海中涌现。不知不觉,我已发现了这蕴含在诗词中别具一格的魅力。

如今我已经可以独自一人在诗词的世界中遨游了。“岂不罹凝寒,松柏有本性”,在刘桢的一问一答中,松柏傲雪凌霜的品格跃然纸上,松柏的刚劲中我也看到了刘桢的坚贞志向。

“大漠孤烟直,长河落日圆”,映入眼帘的就是红色的霞光与黄色的沙漠,构成了夕阳落日图,现在已经成为人们口中脍炙人口的千古名句。

古诗词教会了我们,精神与自然要融为一体,在自然的节奏中,我感受到了诗词不可阻挡的魅力,沿着诗词的通幽曲径,能抵达我们的心灵最深处。渐渐地,我发现自己真的爱上了古诗词。

缙云东方学校八(5)班 田科彤  
指导老师 丁勇强

## 岁岁念念



撩动窗棂边的风铃,在悠长的音韵中,思絮沉淀下来。沏一杯香茗,慢慢品饮,舌尖开满安静的花。勾描一段渗着泪水的甜蜜回忆,是的,因为你,我的足下路才会变得如此多姿多彩。

有一种幸福,叫结缘惜缘。

与他,相识在幼儿园,或许,从第一眼起,我们就变成了朋友。他不爱说话,但是很调皮,经常会过来抢我的玩具,我也是个小心眼的人,想抢走玩具,也不是一件容易的事。可谓“不打不相识”,从那以后,与你相交,发现你会时常帮助别人,我们在一起时会说说笑笑。就这样,走过了三年,原本以为不会在小学相遇,不会再在同一所学校念书,结果,我们竟还能在同一个班里,于此,这段幸福又在我们的足下变长了,我们从素不相识到形影不离。

有一种宽容叫海阔天空。

彼此有缘,在小学再成同学,于是,这朋友要做九年了。“看!这是爸爸从福建出差时买回来的仿真枪。”我一脸骄傲地对同学们说。“借我玩一下。”“给你,千万不要弄坏了。”“哦,知道了。”坐在位置上没过多久,“噩耗”就传来了。“对不起,不小心摔在地上坏了。”听了,我顿时傻了眼,大发雷霆,但是回头一想,这结缘惜缘的幸福不能断裂,于是我宽容了他。当年的我,回不去的惆怅,小手枪,少年郎。清风过发梢,当时的宽容,我觉得没有什么可后悔的,若没有了朋友,落落寡欢,形单影只,生活乏味,只有自己来唱独角戏。原本以为小学毕业,就要彼此挥手告别了,却引来了与你初中同所学校的好运。

有种信念叫必定成功。

又做了初中的校友,我万万没有想到的是,我们又在一个班。

运动会上,老师让我们参加4×100米迎面接力赛,我爽快地答应了,又有一次和你合作的机会,你是第一棒,我是第三棒,我们在比赛开始前就商量过,这次一定要成功,争取取得好成绩,在十二个名次中,拿前几名。比赛结束后结局就是如此。足下路,我的每件事情,每个遇见的人,你都知道,我想,你这个朋友就是上天送我最好的礼物。

一年、两年、三年、四年……我一直念着,像落叶,一片两片,片片相连。足下路,记忆着我们的从前,续写着我们的现在。足下路,岁岁念念,续写着我们延展的岁月。

莲都区处州中学 809 班 庄淳名  
指导老师 郑丽君