

成长既指身体等各个方面的渐渐成熟,又指人在思想、意志、品质、道德等精神方面的成熟或进步。成长的路上,有喜、有怒、有哀、有乐,自然也有烦恼。如何面对烦恼,如何写就成长过程中的经历、体验与收获,对中学生朋友来说,不仅是成长路上的润滑剂,也将会为今后考场相遇增加一些积累。



投稿邮箱: 380116863@qq.com  
投稿热线: 2112035

## 成长的烦恼

初中生活虽然早已过去了大半,可我似乎仍很迷茫,几次重大的考试丝毫不给情面,竞争与学业上的压力,瞬间把我从对初中的美好幻想拉回了现实。越是急功近利,越像埋头学飞的笨鸟,越想学会飞行,越是学不会,最后摔得遍体鳞伤。

一个周末的中午,在父母几次催促下,我准备下楼吃饭。那饭菜早已冰冷,胡乱吃了几口后只好悻悻地上楼。屋里格外的闷热,即使门窗与大门大开着,也让人觉得很憋闷。此时,我发现几只麻雀在窗前盘旋着,叽叽喳喳不知密谋着什么。

突然,它们毫无征兆地冲了进来,杂乱无章地拍打着翅膀在房里横冲直撞,墙上、玻璃上,撞得“叮当作响”,像极了无头苍蝇。原来他们是冲那些残羹剩饭去的。它们互相推攘着,有些甚至挤下了与它们一同进食的同类。可怜的老鸟还没站稳脚跟就从高台跌落下去,顿时没了动静。那盛满了“美味佳肴”的盆里,一时间只剩下零星的残渣。

我也有些为它们哀伤了,明明有翅膀,有鸟喙,却不懂得外出觅食,竟沦落到因为一点蝇头小利,不惜去掠夺,互相残杀。明明大门开着,却不能飞出。我心里有一丝黯然,这场景不就是翻版的我吗?我总是想着我能够考好,看着他人为了成功日夜不辍地努力着,会感到不屑、鄙夷,但等到他们收获成功时,却又嫉妒、抱怨他们,自己却不为所动。我总在嫉妒、失望、后悔中循环着自己的人生,有时,我真为自己感到可耻。

某日早晨去上学时,太阳还羞答答地躲在云层之后,我漫不经心地走着,几日前的画面仿佛还历历在目,我的心也如那拨不开的厚雾一样,在迷雾之下看不见任何光亮。可是,等我走出了

迷雾,它们又在我心上慢慢褪去。我看见天空中纷飞着一群无名的鸟儿,似乎是刚出生不久的雏儿,它们尽力地、努力地扇动着翅膀,慢慢升了起来。它们很吃力,可面对身旁目光炽热的鸟妈妈,它们毅然决然地拍了拍身上的轻灰,向更高的天空飞去,直到能够翱翔。

清晨的阳光洒在它们的羽毛上,泛起了光泽,我的心被触动了。同样是鸟,对待命运的方式却截然不同,我想我是做那只只能日复一日聒噪惊慌的麻雀呢?还是做那只即使跌撞了无数次,依然选择相信自己,努力把生命献给蓝天的鸟儿?如果当初那群麻雀愿意飞出房子,是否也能与这群鸟儿一样享受自由与阳光呢?如果我是那只麻雀,我会愿意在我的成长路程中,选择飞出那封闭的房子吗?

连笨鸟都懂得先飞的道理,我又有什么理由不努力呢?人生路上风景各不相同,这段可能惠风和畅,那段可能雨骤风狂,当我选择了一条正确的道路,毅然决然地走下去时,我不会因为这条路多么的崎岖与蜿蜒而害怕找不到方向,我想我更愿意做那只埋头学飞的笨鸟,努力地扇动着翅膀,不撞南墙不回头地飞着,穿过每一片绚丽斑斓的花海;越过每一座陡峭险峻的山峰;飞过每一片广阔平坦的原野,当我回头遥望沿途风景,并为这段风景感到欣慰时,也许这就是所谓的成长吧!

从那之后,我不再悲观了,我更加相信,即使事事不尽如人意,但只要你敢踏出前进的步伐,就不必在乎别人的眼神,无愧于自己就够了。记得泰戈尔曾在诗中说过:“天空中并没有留下翅膀的痕迹,但鸟儿已经飞过。”

莲都区梅山中学 803 班 季语欣  
指导老师 曹长虹

## 我的烦恼

辛弃疾曾说:“少年不识愁滋味,爱上层楼,爱上层楼……”

仔细一想,也是,我们这种从小泡在蜜罐里长大的傻孩子又能有什么烦恼呢?无非就是学习那点儿事吧。

但最近我还真添了个烦恼,我那可亲可敬的数学老师嗓子旧疾复发,前一段时间连上课都得戴着麦克风。虽然知道这是每一个老师的职业病,是他们辛辛苦苦在课堂上挥洒汗水的印记,是苦口婆心教育学生的见证,也是警示他们身体抱恙的证据。

李老师说“自己懒了”,却依然兢兢业业地工作,即使内心千遍万遍地说不愿意,却依然默默接下学校给她安排的任务。李老师说“自己不想讲话了”,却一如既往地为我们耐心讲题,为我们认真上课。

其实我一直很想知道,我们这群“小兔崽子”既不能为老师们延续香火,也并非教不好我们就会让他们饭碗不保,老师们何苦这么拼命呢?

与其说我们是老师们的学生,倒不如说我们是老师们生命中的过客;与其说老师们桃李满天下,不如说是老师们与那些陌生人的一面之缘。何必拼尽全力?

也许是职业的道德操守告诉他们要认真工作,也许是人内心真善美的倾情流露。

如今,我们亲爱的数学老师病了,说不上内心刀绞般的痛楚,谈不上感同身受愧疚万分,但内心

的担心和忧虑却是有增无减。

都说,你觉得岁月静好就好,其实是有人在替你负重前行。

初闻此句,觉来似曾相识。老师不正是最好的代表吗?久闻昙花只开一夕,止在一夕。即使是片刻光芒,却也倾其所有;就算是霎时绚烂,依然绽其芳华。老师们不也如此吗?不求功名利禄,只愿踏踏实实。再苦再累,却依然咬牙坚持,风风雨雨,但更是风雨无阻。

缘起花开,缘尽花凋,必是最终的结局;蓦然回首,又道是人走茶凉。昙花一现,花开刹那,便是缘起情生。

老师们,虽然只是从你的世界路过,也奢望能留下独属于我的足迹。

每个寒冬过后,都会春暖花开。一句抱歉,一句感谢,致上!

青田县伯温中学七(一)班 赵翊灵



### 点评

这篇文章充满了对老师的感激之情,从字里行间体会到作者对李老师的敬爱之情。如果能碰上这样的学生,老师们即便是负重前行,也值了。

点评老师 常曙光



## 做新时代的青年人

抗日时期的青年人,为了祖国存亡,抛头颅,洒热血;新中国成立初期的青年人,为了祖国建设尽心尽力,呕心沥血;今天的青年人更应为了祖国艰苦奋斗,做新时代的初阳。

所以,29岁的张继科夺得了大满贯,为祖国放出了自己的光;23岁的刘嘉忆成为了中国最年轻的教授,为祖国照亮了自己的一方天地。

但是现实中也不乏这样一些青年人:本事没多大,工作却换了一份又一份;工资没多少,身上名牌到不少;讲不得,骂不得,父母尚在苟且,就已飞向诗与远方……他们无法正确地定位自己,羡慕虚荣,承受能力差,不懂孝道。

到底是什么导致了悬殊的分化呢?家庭状况、受教育水平等个人因素的差异以及所处的时代等社会因素都会造成一定的分化。这一代青年人见证了中国最飞速发展的时期,且身处中国新时代之中。一个发展飞速的时代会给人们带来很多机遇,但也可以对人造成坏的影响。这样一个飞速发展的时代,有一些不好的风气产生,总归是不可避免的。

但为什么古代科技如此落后,却有人愿意尝试“飞天之梦”呢?为什么近代列强势力如此强大,仍有人敢于奋起反抗呢?为什么新中国成立之初条件如此艰苦,仍有人愿意学成归国,为国效力呢?因为他们身上有青年精神!

那么,什么是青年精神呢?

行你所爱,无问西东。正确地定位自己,明白自己想要的,做自己爱的事,不跟风随大流。在自己的所爱与国家所需之中找到契合点,并努力在契合点上做出自己的贡献。

报你所惠,不忘旧恩。从孝敬父母到感恩身边的一切美好;感恩前人呕心沥血的建设成果,感恩异乡的耐心解答,感恩父母每一天的关心……青年人应当学会感恩,因为只有懂得感恩,才会懂得回报,才能成为一个可以回报社会、国家的人。

克你所惧,艰苦奋斗。提高自己的承受能力,做好迎接困难的准备,因为从没有一件有意义的事是容易做好的。失败总是难免的,但困难也总是可以被克服的。过程总会痛苦,但只有艰苦奋斗才可以成长强大,才可以经受住风雨,才能成为新时代的初阳。

行你所爱,报你所惠,克你所惧,为国奋斗,我觉得这就是青年精神,是我们作为新时代青年人践行的准则。

景宁中高二(四)班 彭新星  
指导老师 鲍秋涛