

市区将规划 31 处公共体育设施,人均体育设施用地面积 0.94 平方米

出门步行 10 分钟,就可找到运动场地

阅读提示

中心城市将共规划 31 处公共体育设施 (不含社区体育设施), 总用地面积 65.5 公顷 (不含体育休闲公园), 人均体育设施用地面积为 0.94 平方米。

□ 记者 黄俊剑

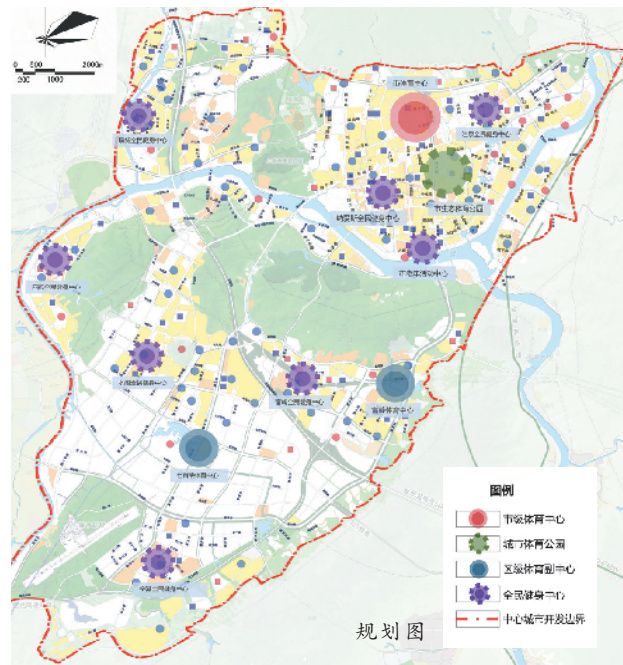
本报讯 日前,市自然资源和规划局公示了《丽水市中心城市体育空间布局专项规划(2017-2030)》,并向市民征询意见。按照规划,市区将规划 31 处公共体育设施,保证市民离家 10 分钟步程内有活动场地。

据介绍,规划以建设“活力处州,绿色花园”为目标,以满足人民群众日益增长的多元化体育需求为出发点,逐步完善全民健身公共服务体系,使丽水市中心城市具备承办国际性单项体育比赛项目和省级及以上综合性运动会的场馆条件。

规划将形成“一主两副、一园八心、均衡网络化”总体空间结构,至规划期末,中心城市共规划 31 处公共体育设施 (不含社区体育设施),总用地面积 65.5 公顷 (不含体育休闲公园),人均体育设施用地面积为 0.94 平方米。

31 处公共体育设施中,综合性竞技体育设施 3 处:丽水市体育中心、七百秧体育中心、富岭体育中心。单项竞技训练体育设施 5 处:市水上运动中心、市轮滑场、市中小学生体育训练基地、市射击运动中心、水上运动训练基地。全民健身中心 8 处:市老年活动中心、纳爱斯全民健身中心、联城全民健身中心、岩泉全民健身中心、富岭全民健身中心、四都全民健身中心、水阁全民健身中心、空港全民建设中心。城市体育公园 1 处:市生态体育公园。体育休闲公园 14 处:寿元湖公园、联城公园、花街公园、水东公园、好溪滨水公园、滨水体育公园、南明湖公园、城市风廊、七百秧森林公园、水阁东公园、富岭北公园、富岭南公园、富岭西公园、四都二公园。

今后,市区每 5—10 万人就有一处区级全民健身中心,市民离家 10 分钟步程内就有活动场地,市民健身将更加方便。



据了解,这个规划公示至 2019 年 8 月 14 日,市民如有意见可以向规划部门反馈。反馈意见方式:(1)书面邮寄:丽水市城乡规划编审中心,地址:丽水市莲都区北苑路 192 号(412 办公室)(2)电子邮箱:541370231@qq.com (3)联系电话:0578-2668932。

我市发布市直教师待遇与公务员联动新机制

市直教职工考核奖励将有大幅度提高

□ 记者 吕恺

本报讯 近日,丽水市教育局发布《丽水市教育局直属学校(单位)月度年度考核奖励实施办法》(试行),丽水市直学校(单位)在编在岗教职工的月度年度考核奖励将有大幅度提高。

为进一步推进市教育局直属学校(单位)内部管理体制变革,充分发挥绩效考核奖励导向作用,逐步形成学校内部激励机制,调动教职工工作积极性,增强学校办学活力,全面提升教育教学质量,根据市直属学校(单位)工作实际,市教育局联合市人力社保局特制定了针对市教育局直属公办学校(含幼儿园,下同)、市教育科学研究院在编在岗教职工的月度年度考核奖励实施办法。

奖励坚持“师德为先、注重实绩”“多劳多

得、优绩优酬”“公开、公平、公正”“统筹兼顾、科学客观”的原则,主要包括月度考核奖和年度考核奖两项。其中,月度考核奖按月考核发放,正常履职并完成月度岗位工作的发放基本工作量补贴,超工作量的按相应比例酌情增加,未完成履职岗位工作的则按相应比例酌情扣减。市人力社保局以公务员月考核奖的人均水平,直接核定月考核奖总量给各直属学校(单位),其中 1000 元作为完成基本工作量补贴平均发放,每月增量部分(即以“教学质量奖”拨付部分),各直属学校(单位)根据本实施办法自行制定考核方案(增量部分)予以发放。

在年度考核奖上,市人力社保局以公务员发放的人均水平,按市直属学校(单位)年度总人数核定年度考核奖、专项奖的奖金总量。市教育局依据市直属学校(单位)上一学年度的评估考核结果,以学校(单位)评估考核等第、年平均

人数等情况进行二次调整分配。

为确保实施,相关部门还成立了工作领导小组和办公室,要求结合学校(单位)实际,在遵循指导原则下自行制定考核奖励办法,考核奖励办法要广泛征求意见,要向教学质量优异的教师和优秀班主任倾斜,真正实现优绩优酬、多劳多酬。

而对于有损害国家利益,损害学生和学校合法权益行为的,在教育教学、管理服务活动中有违背党的路线方针政策的言行的,有索要或收受学生及家长的礼品、礼金、有价证券、支付凭证等财物的,在职称评聘、评优评先、教育教学过程中有弄虚作假和徇私舞弊行为的,年度考核不合格的,有其他违反师德师风的行为的六大情形之一的实行一票否决,当年不予奖励。

此外,奖励实施办法从 2019 年开始试行,有关事项由市教育局负责解释。



生态经济化 经济生态化
全面建设现代化生态经济体系