

种下爱,也收获了爱

核心观点

教师传道授业解惑固然重要, 但用爱的雨露普洒学生更为重要。爱的教育,作用更持久,对孩子的影响也更深远。

□ 市直 一言

据媒体近日报道, 在哈尔滨市新阳路小学五年级二班,27个男同学留着统一的发型——光头。问他们为什么,他们说:“要陪着我们的邝老师一起长头发!”原来,去年这个班的班主任邝慧被诊断为脑膜瘤,经历了开颅手术,剃掉了一头秀发。回到课堂后,细心的孩子们发现老师戴着假发上课,“汗水都流到了眼睛里”,之后,男孩子们陆续剃成光头,和老师一样。可以看出,孩子们多么懂事、善良,也不难看出,他们的师生关系有多么融洽。

高尔基说:“谁爱孩子,孩子就爱谁。只有爱孩子的人,他才可以教育孩子。”教育风格可以各显身手,但爱是永恒的主题。爱心是学生打开知识之门、启迪心智的开始,爱心能够滋润浇开学生美丽的心灵之花。据报道,孩子们的这种举动,是受到他们学过的课文《一群光头男孩》的启发:一个患脑瘤的男孩因为化疗失去了头发,其他男孩得知情况后,都剃了光头来陪他。没想到,书本里的故事如今成了真。可见,这篇课文着实走进了孩子们的心。正是老师以爱育人、以

人育人、以心育心,才使学生们懂得如何做人做事,拥有知感恩与乐奉献的心灵。

人常说,一日为师终身为父。身为教师就应像父母一样爱自己的学生。老师通过教育把爱传递给学生,也会收获来自学生爱的回馈。有网友感慨,“这肯定是一位很有爱的老师,才有这么温暖的学生”“了不起的老师,教育出了不起的学生”……确实,据媒体披露,从1992年到现在,每到儿童节,邝慧都会精心给每名学生挑选爱心礼物,共享节日快乐。老师用心对待孩子,孩子们也用自己的方式爱着老师,形成了爱的正循环。

故事让人感动之外,还可以引发我们对教育的思考。“经师易求,人师难得。”教师传道授业解惑固然重要, 但用爱的雨露普洒学生更为重要。教育家夏丏尊曾说,教育里没有情感没有爱,就像池塘里没有水,那还叫啥池塘!爱的教育,作用更持久,对孩子的影响也更深远。这群在爱中成长,也学会爱人的孩子是多么幸运,他们的人生有了一块多好的基石啊!

愿这样的教育能够多些、再多些。

期待城区的夏夜少些喧嚣

核心观点

繁忙的城区也需要一定的“休眠”,建设者在追求速度的同时,切莫忽视“安静”对人居环境的重要性。



□ 庆元 吴永飞

一直以来,广大民众都希望城区少些噪声污染, 阖家老幼在自然之声中潜入绮梦。然而夜深人静时,窗外总会传来刺耳的喧嚣声。想必不少人都有过如此遭遇,原本昏昏欲睡,因为噪声而辗转反侧、难以入眠。

什么是噪声?目前正在实施的环境噪声污染防治法是这样界定的:在工业生产、建筑施工、交通运输和社会生活中所产生的干扰周围生活环境的声音。与工程车尘土飞扬等眼睛可见的污染相比,人们往往会忽视噪声的影响。研究显示,高分贝噪声对人体健康存在隐性侵害,会损伤人的听觉、增添烦躁情绪,就连动物在噪声环境中都会加速老化。

尽管当下正是城镇现代化建设高速推进之际,可繁忙的城区也需要一定的“休眠”。建设者在追求速度的同时,切莫忽视“安静”对人居环境的重要性。毋庸置疑,加强环境保护是全面



建设小康社会的内在要求,是坚持执政为民、提高执政能力的实际行动,是构建和谐社会的有力保障。

当然,治理噪声污染绝非一蹴而就或一劳永逸之事,更非人们所见所闻那么简单易行。当前,人们对噪声还存在界定模糊、管理不一、判罚不明确等问题。环境保护人人有责,每人都要从自己做起,控制噪声的产生,尽量不影响他人;同时,期待环保、公安、住建等有关部门加强协作,进一步加大查处力度,让噪声污染越来越少。

尽最大限度减少噪声污染,让人在每一个夜晚都能安心入眠,这样的城区夏夜,岂不是更温柔、更迷人?

声明:本报《念白勺·杂谈》版倡导百家争鸣,所有言论皆为一家之言,不代表本报立场。

“家长作业”不妨快快乐乐去做

核心观点

在学习中与孩子一起成长,一起体验和享受“作品”成功后的喜悦,这种陪伴的幸福,用钱买不到。



□ 缙云 木子锅

教育部办公厅近日印发《关于做好2019年中小学生暑假有关工作的通知》,要求学校须研究布置学生暑假作业,严禁布置要求家长完成或需要家长代劳的作业。此消息一出,话题“严禁布置要求家长完成的作业”登上微博热搜,在网上,一道“你认为学校是否应该向家长布置作业”的投票中,上万网友选择了“不应该”“不能什么都让家长做”。不少网友为此开心炸了。

然而,仔细想来,网友们的“开心”其实有点过了。我们可以从以下几方面分析:

第一,作为孩子的监护人,在漫长的暑假,有效监督孩子是家长的责任。以前学校给孩子布置的创新性、实践性作业,要求家长参与并监督,家长往往对这些“形式主义”作业苦不堪言。现在,教育主管部门严禁家长代劳,这是对家长的温情“解套”,然而,不代劳不表示完全不管。家长的参与和监督,是对孩子的一种深情陪伴,家长理当珍惜这种机会才是。

第二,和孩子一起完成创新性、实践性作业是一种幸福。很多学校别出心裁地布置了诸如在暑假期间完成3篇美篇、完成1个5分钟的视频、写5篇以上游记等作业。这样的作业,低龄学生难以独立完成,有些家长也不会,因此向专业人士请教,向懂行老师学习,这本身就是一种乐趣所在。在学习中与孩子一起成长,一起体验和享受“作品”成功后的喜悦,这种陪伴的幸福,用钱买不到。如果一味埋怨学校和老师,一味以自己工作忙等借口推诿,那么家长们会慢慢发现,错过了孩子年少时,一晃孩子就大了,这时才感叹“时间都去哪了”就晚了。

“家庭是孩子的终生学校”,家庭教育是学校和社会都无法取代的,家长的言行举止会影响孩子的一生。多一点责任感,多一点陪伴;多一点幸福感,多一些学习。愿所有家长都能与学校、老师保持密切联系,在暑假期间做好各项教育工作。如果真有学校布置的其他“家庭作业”,家长不妨快快乐乐与孩子一起完成。