

每个人在成长的过程中总会遇到磕磕碰碰,而这些磕碰通常是一个人成长路上的催化剂和助力器,是生命里不可或缺的篇章。如果一定要写的话,你会选择哪件事?想过要通过一种什么样的形式把它记录下来吗?今天,两位作者笔下的故事,不知能否引起你的共鸣?



## 温暖冬天的手

四季之末,冬其实并不是最为寒冷的。只要有一双愿为你温暖冬天的手,哪怕身处极寒的南北极点,心也能到达终年炎热的赤道。

——题记

桌前,三餐时也只低头吃饭。母亲注意到我的沉默,每天悄悄守在房间门口,有时轻声叹气,悄悄离开轻轻带上门。母亲开始每晚邀请我同她一起散步,我怕她同父亲一样也会一个劲地和我讲学习成绩,于是每次以作业多为借口拒绝了,甚至连晨跑的习惯也丢却了。

一天晚上,母亲照例又过来问我要不要散步,看着她带着期待的眼神,我轻轻点头。只见她的眼睛忽然有了神采,像一个得到糖的孩子。她说要准备一下,我有些手足无措,随便套了件卫衣。

母亲关切地看着我,再三问我不冷吗?我肯定地点点头,两人便一起下到防洪堤。迎面江风拂过,带着些许凉意,看着灯火通明的夜晚,心里痛快了许多。

母亲牵过我的手,发现我的手十分冰冷,她使用她温暖的大手包裹住我的手,来回轻轻搓动。温暖从她的手上逐渐传到我的手上,一直流到我的心里,眼底也开始翻滚。我们两人慢慢地江边走着,世界忽然变得好安静,仿佛只剩下我们两人,像是有一道无形的屏障,将外界的阴冷、喧闹全部隔离开来,让我感到无比安心。我将这段时间来内心所有的委屈和不快全部吐露出来,母亲静静地听着,温柔地看着我。在母爱的激荡下,我的心重新变得澄澈宁静。

回到家,我又变回了那个喜欢黏在妈妈身边的孩子。也许世人难以共情,但无论经历了什么,一定要记得回头看看,在寒冷的冬夜里,母亲总会在原地守望,愿用她的双手温暖你一整个冬天。

青田县伯温中学 804班 陈佳培



**点评**

本文题记式的开头较新颖,文中多处运用比喻、对比等修辞手法,生动形象地刻画了人物心理,人物形象丰满。细节描写写出了真情实感,也引起了读者的共鸣。行文连贯,线索清晰,紧扣主题,情节起伏。结尾点明了母爱的主题,升华了主旨。作为一篇仿写作文,还是不错的。

点评老师 徐赛君

常说在不南不北的江浙沪,冬天是最冷的,我之前一直没有切身体会到,在今年冬天,我才真正感受到从头到脚、由表及里如坠冰窟的感受。

在考试成绩出来后,我心中跃跃欲试的小鹿瞬间变成霜打的茄子。在以往盼望的周五,我拖着沉重的步伐,仿佛肩上的书包有千斤重。我竭力在脸上撑起微笑,在听到母亲的询问时,假装不在意地报出成绩,小心地瞥了一眼母亲,在听到成绩时,她脸上的笑容瞬间失了颜色。我心里猛地一抽,鼻子一酸,走到母亲的前面不敢回头看,因为我还是让她失望了。原本准备好的话哽在嗓子眼,仿佛做什么都是多余的,于是我们俩一路无言。

回到家的第二天起,父亲总来找我聊聊,话题总离不开成绩。我始终低着头,不温不火地回答着,往往最后只由父亲的叹气结束。我像一只受到攻击的刺猬,以刺作自己的伪装,以刺痛旁人来保护自己,最后两败俱伤。我以为这样一切就可以慢慢过去,直到后来在班会课上听班主任说,我父亲觉得我叛逆。听到后我一愣,忽然像被推入了无边的海洋,面临被淹没的危机。

此后我用作业建起一道高墙,从早到晚伏在

## 淡淡的橘子香

一株橘子树,一份美好的回忆。每每想起它,仿佛有一股淡淡的橘子香味涌入鼻中,让人久久难以忘怀!

那时的它,还很矮小,只有细细的枝条和几片刚发芽的树叶,那时的我,也如同橘子树一般,年少无知。那天,我坐在家门前的椅子上,双手托着下巴,呆呆地望着不远处的它,幻想着它能与我说话,我能和它成为好朋友。我甚至认为,它会捧着一大堆橘子来跟我说:你好!显然这是不切实际的,可它却陪我度过了半个童年,就算它不会说话,就算它不会捧着一大堆橘子来跟我问好。

过了许久,它长大了,不再是那棵弱不禁风的小树苗了,它结出了许多果实,满树的橘子让它充满了秋的色彩。每天,我都看着它不断成长,它的枝干强壮起来了,它身上的树叶渐渐变多了,它已成为一棵完美的橘子树了。可我却未发现,当它不断长大时,一同陪伴在身边的外婆也在不断老去,皱纹布满了整个脸庞,头上的白发也渐渐增多。每

每看到这样的画面,心里便像打了醋坛一样,酸酸的。

凉风习习,秋天到了,它的果子成熟了。外婆偷偷塞给我一些零钱,同时也表示她没有什么可以给我了,就希望我可以好好学习。我心中涌起一股暖流,只剩下感动,也在心里发誓,一定好好努力。

我在心中牢记外婆的话,不断想起那时发过的誓。我认真地完成老师布置的任务,认真完成家庭作业,上课只要一分神,我便提醒自己。终于,在我的不懈努力下,期末我取得了一个不错的成绩。

走着走着,那棵橘子树已经长大了,我也跟随着它不断成长。我们的人生就像橘子树一样,都是由一棵小树苗变成一棵会结果的橘子树,尽管过程很漫长,很艰辛,但最终都能结出美味的果实。

现在的我和它依旧在成长,淡淡的橘子香也一直飘散在我的脑海、我的心间……

莲都区处州中学 809班 李珂心

指导老师 郑丽君

## 莫让教育失去本味



微信红包成为了督促学生认真学习的奖励。有人提出质疑:“这是否会让学习变味了呢?”的确,用钱来引导学生上课,会让孩子变得功利,让教育失去本味。

学生学习是为了自己,是为了自己的将来,是为了更好地报答父母。若学生要将钱化作自己努力读书的动力,而非未来,那么一旦失去了这个奖励,他们将不再会有如此高的出勤率,把焦点放在钱上,会让学生的目光变得短浅,并且会让自己迷失人生方向,失去奋斗目标,这对价值观、人生观和世界观的形成是不利的,反而会让成为钱的牵线木偶。从而影响青少年的健康成长。因此把钱作为奖励的教育方式,会让教育变味。

和利用钱奖励学生的方式一样,现在有许多家长为了培养孩子的独立生活能力,让孩子早些独立也采取用钱奖励的方法。比如拖一次地或洗一次碗奖励10元钱,很多人认为这不仅让自己省力了,还能让孩子乐于干家务。但不知是否有人想过,这是否会让孩子变得功利,产生假如不给钱就不干活这样的心理。而且这样还会让孩子误以为钱来得这么容易,这不利于孩子身心健康的发展,在社会上立足。况且抚养孩子本就是父母应尽的责任,那为什么还要用钱来作为奖励呢?

那么如何才能让教育不变味呢?作为老师,更应帮助学生树立正确的人生目标。因为正确的人生目标才能像灯塔一样指引孩子前进,而不是去创造一种畸形的教育。既然是学习,那就应与学习有关的东西作为奖励,例如文学名著、学习用具等等。此外,还应以精神奖励为主,否则也同样会让学生变得功利,误入歧途。最重要的还是要引导学生将未来化作一种动力,钱只是一种物质,迟早会消失,而未来一直存在,它更值得被学生看作精神动力,这样才不会让教育变味。

因为变味的教育,就如同变馊的米饭一样遭人唾弃,而教育作为文化传播最直接的途径,尤其要引起重视,不论是老师还是家长,不要为了一时的效果而舍本逐末。

景宁中学高二(4)班 陈文昕

指导老师 鲍秋萍