



培育诚信学生,老师言传身教很关键

核心观点

培育诚信学生是教育提质的内容之一,老师以身作则,先在平时生活中努力做一个诚信的人,学生的内心触动可能更明显。

□ 本报评论员 洪盛勇

近日,人行云和县支行联合云和县教育研究发展中心举办了云和县诚信教育课程开发签约仪式。此次校本课程开发是浙江省内首个诚信教育进课本活动,计划于今年6月30日前完成,将对培育诚信学生起到积极作用。

培育诚信学生是教育提质的内容之一。教育提质,最基本的要求就是培养出更优秀的学生。这里的更优秀不仅仅包括学习好,还要求品德好,其中就包含讲诚信。培养诚信学生更是建设诚信社会的希望所在。学生还处在价值观形成的初期,这就给诚信种子的播散发芽茁壮成长提供了很好的条件。而每个学生又与父母联系在一起,对父母具有很大

的影响力,当学生长大后,又会对自己的子女产生巨大影响力,所以,培养诚信学生就等于培养了一批诚信者。这对诚信社会建设提供了巨大的帮助。近日,金融科技平台360金融发布2019年第一季度“中国城市信用50强”排行榜,丽水以95.13分的成绩名列第42位。可以想见,从诚信学生的培育上下功夫,丽水的诚信建设成绩一定还会更上一层楼。

培育诚信学生,老师的言传很关键。在学生心目中,老师的分量是举足轻重的,很多时候,家长的话可以不听,但老师的话不能不听。云和将诚信教育引进课本,就是为老师的言传做了准备。有了课本,有了老师的一遍遍宣教,假以时日,相信云和的校园里会弥漫着诚信风气,诚信学生会越来越多。

培育诚信学生,更需要老师身教。这就像

练武,师父讲大半天,徒弟可能还是云里雾里,师父亲自比划一遍,徒弟就豁然开朗了。培育诚信学生何尝不是如此?老师以身作则,先在平时生活中努力做一个诚信的人,学生的内心触动可能更明显。有一个故事,在英国南部的一所小学里,一位老师调任一个较差班的班主任,该班孩子大都很淘气,爱捣鬼。第一堂课,老师说:“孩子们,你们要是能把学习成绩搞上去,我就去吻校外牧场里的一头猪。”孩子们好奇,都想看老师吻猪。半年后,孩子们的学习成绩有了很大的提高,老师就真的吻了一头大猪。孩子们在猪圈外笑得前仰后合。显然,老师的这一吻,不光带来欢笑,更是把诚信的种子种在了孩子的心间。

这样看来,面对千百双学生的眼睛,老师还真得慎之又慎,说诚信之言,做诚信之事!

教育提质 助推教育事业蓬勃发展

核心观点

强市必先强教,育人必先兴学。重振丽水教育,需要社会各界关注、支持、参与教育提质行动,共同把此项工作做好。

□ 庆元 吴永飞

教育既决定着人类的今天,也决定着人类的未来。近日全市教育提质行动动员大会召开,就加快推进丽水教育现代化、办好人民满意的教育进行全面部署,并向全市发出了全力实施教育提质行动,推动丽水教育高质量均衡发展的动员令,为教育强市的建设指明了方向。

事实上,教育质量的提升就是生产力的提升。教育质量的好坏,直接决定一个地区经济发展的质量和速度。市委市政府深刻分析了当前全市教育所处的历史方位,加快形成教育优先、发展的高度共识,深入实施教育提质行动。

毋庸讳言,尽管全市教育事业已经取得了长足进步,但与发达地区相比还有很大差距,全市优质教育资源供给还不平衡,特别是“育才培优”的短板极为突出,教育经费保障体系和教育质量管理机制还不完善,与全市老百姓的期盼,以及经济社会发展的需求仍有相当一段距离。

笔者以为,教育提质是一项复杂的系统工程。全市上下首先要进一步转变观念,树立强市必先

强教,育人必先兴学理念,强化人民教育为人民的宗旨意识,为教育和学生服务。其次是压实工作责任,牢固树立加快发展地区“必须办好教育”的自觉和“也能办好教育”的自信,加快推进政府职能转变,按照职责分工分别牵头抓好相关协调保障等工作。各地各部门都要将教育提质行动作为“一把手”工程,加强配合,形成工作合力。第三是强化作风建设。没有过硬的作风,难以完成既定目标任务,要按照市委市政府“打基础、利长远”的要求,沉下心来做好教育发展的事情,只要是关系老百姓切身利益的事,再难也要干,再难也要干好。第四是要坚定“丽水之干”的鲜明导向,以因变应变、不变谋定的强劲行动力和执行力实施教育提质行动,下定最大决心、排除一切困难,全力以赴推进教育优先、加快发展,全面突破教育提质的瓶颈制约。

重振丽水教育,需要社会各界关注、支持、参与教育提质行动,共同把此项工作做好、做出成效,切实让广大教师有幸福感、老百姓有获得感。唯此,才能确保全市教育提质行动取得实效。

声明:本报《念白勺·杂谈》版倡导百家争鸣,所有言论皆为一家之言,不代表本报立场。

老旧教室装空调 关爱“花朵”想周到

核心观点

教室装空调,政府的投入促进了下一代的健康成长,有春的播种,就有秋的收获。



□ 莲都 吴昭立

据晚报报道,我市教育部门加紧推进“空调进教室”工程,“六一”后,8105间老教室将装上空调。

看到这个消息,万分欣喜。笔者也念过十几年书,酷暑和严寒时节在教室里上课,难受的滋味记忆犹新。当下,政府给老教室安装空调,让少年儿童有个舒适的学习环境,不再有“冬夏上课苦难熬,影响学习损健康”的情况存在了。

英国作家罗斯金说,施给儿童少许的爱,你就能得到大量的爱作为回报。教室装空调,体现了党和政府对祖国下一代的关爱,用长远的眼光看,这投入的爱必将得到丰厚的回报,因为装了空调后,家长放心,孩子满意,学生上课不再被气温困扰,他们感受到党和政府的关爱,就会激发学习积极性。有春的播种,就有秋的收获,政府的投入促进了下一代的健康成长,何乐而不为?

当然,给老教室装空调只是一个具体“工程”,关心下一代健康成长是多方面的,愿政府和全社会的“关爱工程”建得更多,措施更加有力。

投稿邮箱: C215166609 @163.com