

书信是一种向特定对象传递信息、交流思想感情的应用文书,也是学生作文习作中的一种文体。刚刚过去的这个母亲节,可能有很多孩子拿起了纸笔,通过书信向母亲表达了感恩之情。来看看,今天小作者的笔下,又分别通过书信,向特定的收信对象传递了什么样的情感呢?如果是你,你会怎么写?



致最爱的母亲的一封信

亲爱的妈妈:

烁烁繁星,我愿摘一颗最亮的;山花烂漫,我愿采一朵最美的;盈盈月光,我愿捧一掬最清的,献给您——妈妈!

自我记事起,您就以您“凶狠”的形象出现在我面前。

六岁那年,为了一根棒冰,从小乖巧懂事的我和您进行了第一次激烈的争吵。您在街上对我破口大骂,甚至动了手,却仍拗不过我。您生气地丢下我一个人往前走,我望着您的背影哇哇大哭,您忍不住回了头,我假意答应您不吃棒冰,回家后却偷偷拿了钱买了棒冰。当天晚上,我就发起了高烧,原来那段时间我本来就扁桃体发炎,不能吃棒冰。您抱起浑身滚烫的我心急如焚地冲向医院,迷迷糊糊的我不知道那个晚上发生了什么,只知道第二天醒来后,您凶巴巴地瞪着我说,禁止我在夏天吃任何棒冰。当时,我觉得您是这个世界上最好的人。

九岁那年,因为看电视的问题,我和您进行了第二次激烈的争吵。小学二年级的我并不认为做完作业看电视有什么问题,您却想让我读书、写字、画画、练琴,宁愿让我唱歌、外出玩耍,也不愿让我对着电视看那么久。我们

相持不下,您一怒之下砸了电视,大家都不能看了。当时,我想换一个妈妈。

十二岁那年,为了小说和漫画,我和您进行了第三次激烈的争吵。我并没有意识到好好学习进入一个好初中的重要性,反而沉迷小说和漫画,还认为您给了我太大压力,您在我耳边絮絮叨叨,我只字未听。忍无可忍,您撕毁了我所有的小说和漫画。当时,望着那一一张张碎纸,我恨透了您。

现在,我十五岁了,您“凶狠”的形象挥之不去,但您的另一面,却占据我的心房。我仿佛看见那年您彻夜未眠守在我的病床边;我仿佛明白您为何逼我培养那些兴趣爱好;我仿佛听见您撕毁我的小说和漫画,我大吼“我恨你”时,您心碎的声音。现在我明白了,您的“凶狠”,是为了让我改掉那些坏毛病,是为了让我成长为今天更好的自己。

妈妈,我长大了,我现在都明白了,您的爱隐藏在您“凶狠”的背面,感谢您!感谢您对我所有的付出!

妈妈,愿您年华不老,永远开心!
您的女儿:周彦君
2019年5月8日
莲都区梅山中学 903班 周彦君
指导老师 王晓红

给妈妈的一封信

亲爱的妈妈:

您好!

最近看您又憔悴了不少,想来又是为我的事情操了不少心。

对我的事,您总是十分上心,无论大事小事,只要我需要帮助,您都会放下手中的活出现在我身边,总会温柔地问我:“怎么啦?”也许我遇到的困难您也不能解决,但是您却尽己所能地帮我。我知道,这是一个母亲对孩子的爱!

生活中,每当我遇到困难,您便会给我一些建议,引领我一步步去面对困难,而不是直接告诉我应该做什么,怎么做,因为我知道人生道路上所遇到的困难还是需要自己解决的,所以您给我的建议中总会留下一大片空白,并引导我想办法去填补那些空白。

还记得小学三年级第一次学英语的情形,那节英语课,尽管我很用心地听老师讲,最后竟没听懂一星半点,一堂课下来只记得老师说回去要听光盘,第二天上课要查。回家你得知情况后,陪着我一起听,一起学,可光盘里有些

发音实在学不来,八点半一到,您便让我去睡觉。第二天一早,您把我叫醒教会了我那几个没学会的单词。

您没告诉我您是怎么学会的,但我知道一定是您昨天睡得很晚,因为我起床上厕所时,看到书房的灯还亮着,还听到您在书房里轻轻随着录音听读的声音,那时我整个人心里酸酸的,不知道自己该干什么,只是定定地在站在原地。从那以后,我会每天在学校学习这些当天不会的单词,因为这样您可以安心工作,因为您的“作业”比我的要多很多。

今天不知怎地,脑海里闪过曾经的一幕幕,不知不觉竟然湿了眼眶。妈妈,这几年,不懂事的我让您操了不少心。您对我的爱,我铭记心间。当母亲节来临之际,我想对您真诚地说一句:“谢谢您妈妈!我爱您!”

祝:心想事成,笑口常开。
您的女儿:陈希
2019年5月8日
莲都区梅山中学 904班 陈希
指导老师 王晓红



感恩的信

最最亲爱的老祝:

好久没联系了,你过得还好吧!

我知道前段时间我的状态让你日夜忧虑,但现在,我的心是前所未有的平静,因为我明白,世上除了生死,其他都不是大事。所以想借助书信来告诉你我的情况,给你些许宽慰。

不可否认,在意识到这次车祸,我的双腿再也无法站立时,我的整个世界完全崩塌了。我开始处于一种极度痛苦的境地,整个人像被掏空了一般。只有在低头看见残缺的腿或看见别人粲然地笑时,麻木的全身才逐渐有了反应。可那并不是愉悦的,我甚至觉得死亡来临时,也未必会比那时更痛苦。

这种状态我不知持续了多久,或许是妈妈的低语和那天的阳光打破了我心中的阴霾。

我记得妈妈的声音柔软而充满温暖。她说:“女儿,我知道你现在很痛苦,你不要怕,你可以在你的世界里慢慢抚平伤口,我会等着你走出来。”

那个早晨,阳光暖暖地洒在我的脸上,当我睁开眼睛看见它时,突然觉得原来活着能看见阳光,同样非常幸福。

或许伤痕的痊愈需要很长时间,但我意识到,任何一个人从来不是为了自己一个人活着,而活着从不是为了痛苦。

对了,还记得史铁生吗?我一直在看他的书。我完全能体会他的感受。可我并没有一个荒芜又充满生机地坛能容纳我,去感受那里的风吹虫鸣,但我与他同样幸运甚至比他更幸运的是,我有你这么好的朋友和父母,你们一直在我身边。

我那时曾想,如果我注定要变成一个累赘,那我也要努力让自己变得轻一些,而不是像一座山一样压得他们喘不过气。

你不必过分担心我,我现在真的很知足。我发现世界仍旧是美好的,它并没有坍塌。我也庆幸,我及早地走出了困境,否则落魄就是我的归宿,而不是过渡。

你看,我现在在不聋不瞎,还能说话,仍旧能做许多事,能看能听能笑能哭,也能心无旁骛地去热爱整个世界。毕竟在过去的十七年里,我曾经轻快地奔跑过,而这一切对我来说,已足够。

不论怎样,别担心,世界很好,我也很好。最后,想感谢你,作为朋友在我经历绝望时给了我温暖和力量。

也借这封信感谢我的父母,不仅给了我生命,也拯救了我的灵魂。

感谢自己,对未来充满了勇气,感谢痛苦,让我对这个世界有了更深切的感恩!

一个幸运的女孩
缙云中学高二(段) 李宛颖
指导老师 卢文君

致梁老师的信

敬爱的梁老师:

您好!

梁老师,我觉得您很有责任感,看过您的支教故事,得知您这两年为山里的孩子带来100多首诗词,还有50首谱成曲。您不但教他们用心朗读和品析,还让他们用自己的心声去大声地读出来,这是需要很多责任和坚持的,让人很是佩服。你不仅让山里的孩子完成了想读书的迫切,还让他们在学习的过程中,帮助他们登上了《经典咏流传》的舞台,这是让多少人羡慕的机会啊!

在您两年的支教生涯中,您一直默默地奉献着,时时刻刻关爱着他们。我觉得您很少提到“累”这个字,因为是您用快乐去教导他们,看到他们现在有这么好的成绩,我相信,您肯定也为自己的坚持和他们的努力而欣慰吧!他们现在如您所愿取得了很好的成绩,但是您却很谦虚,继续用心在哺育他们,想让他们再一次地突破自己,往更高的目标前进。

100多首诗词,50首谱成曲。看似简单的两个数字,这期间却包涵了多少艰辛,只有你自己知道。可以想像,在这些诗词成曲之前,您改过多少次、涂过多少次?多少个夜幕下,

您在挑灯夜战,期间的累更与何人说?虽然我也知道,不管是作文还是其他作品,都是一次次改出来的,可我却没有这样的耐心,并不会刻意要求自己,所以莫名地对您肃然起敬!

梁老师,您的这种坚持不懈、勤勤恳恳的精神非常值得我去学习!虽然您只是一个乡村教师,教室不够宽敞,环境不够优越,但是这些都阻挡不了您前进的脚步。您用努力告诉我:读书环境不一定要最好,重要的是我们对学习的态度,要学会坚持,要勤学苦练,更要用心去感受,成功就会越来越近了!

梁老师,您辛苦了!谢谢您,让我明白,在任何事物面前,学习的态度重于一切!

一个敬佩您的女孩
莲都区处州中学 703班 朱欣怡
指导老师 韩葵花

