

班级里说脏话成风,杭州夏衍小学五年级男生写作文反思

让老师头痛 让家长尴尬 小学生“出口成脏”现象调查

阅读提示

近日,记者做了一个小学生脏话现象调查,发现小学生爱说脏话竟然较为普遍,一般三年级会冒出苗头。无论是学习成绩好的,还是平时不太起眼的,都会说脏话。而且,说脏话会“传染”,一旦冒头不制止,到了五六年级甚至可能在班里大爆发。



最近,一篇小学五年级学生写的作文引起了记者的关注。这篇作文的题目叫做《脏话风波》,讲述的是小作者班级里发生的一种不文明现象——讲脏话的同学越来越多,有的人说话甚至句句“带把儿”。

看到这篇作文,记者突然想到,自己读六年级的儿子有天突然冒出一句脏话。此前,他是从不说脏话的。问他怎么学会的,他也说不出个所以然来。

于是,记者做了这个小学生脏话现象调

查。经过了解才发现,小学生爱说脏话竟然较为普遍,一般三年级会冒出苗头。无论是学习成绩好的,还是平时不太起眼的,都会说脏话。而且,说脏话会“传染”,一旦冒头不制止,到了五六年级甚至可能在班里大爆发。

五年级班级入班调查 每个人都说过脏话

写《脏话风波》这篇作文的,是杭州夏衍小学五年级学生陈浩,他对记者说:“从这个学期开始,班里出现了不文明行为,说脏话的同学多了起来。”

在陈浩的印象中,班里说脏话的现象以前也有,但不多,他只是偶尔能听到。“现在只要一个同学说了一句,其他人接二连三地就跟上来了。特别是有同学在发火时,说脏话简

直就是脱口而出。”

陈浩承认,他也说过脏话,“就是跟同学产生了小纠纷,张口说了骂人的话。这句话,我是在跟小区里小朋友一起玩时学来的。”

班里的这个现象被班主任孙老师发现了,他要求全班同学反思,陈浩就写了这篇作文。他诚恳地写道:“脏话很容易学,要改掉很难。我提醒自己,要说脏话时,憋着。”

记者进到陈浩所在班级进行了一个小调查,除了两名学生请假,教室里一共有44人。

有没有学生从来没有说过脏话?没有一名学生举手,每个人都说过。

说脏话是受外界影响,还是受同学影响?27人举手说,是受了外界影响;40人表示是受同学影响。

说脏话的频率是变多了,还是变少了?38个同学说,经过老师的教育,他们说的脏话比以前少了。

学生讲脏话 一般三年级开始冒头

杭州夏衍小学的姜敏亚老师,是一位有着21年班主任经验的老教师,从她多年的带班经验来看,“学生讲脏话的苗头,一般是从三年级开始的。”

姜老师说,学生在一二年级时比较听话,也讲规矩,加上和社会接触不多,一般是不敢讲脏话的。等他们到了三年级,接触面广了,胆子也大了,加上受同伴的影响,偶尔会说上

一两句脏话。这种现象如果没有得到及时处理,等到了五六年级,他们受社会的影响更大,说脏话就进入了爆发期。

姜老师认为,有着良好班风的班级,说脏话的不文明现象会好一些。“到了这个年纪的孩子,同伴的影响力是很大的,一个班里如果有一小部分学生不学好,就会带坏风气。”

所以,姜老师接班时,第一件要做的事就

是“立规矩”——不好的事情,绝对不能在班里发生。

她对学生们说:“管住你们自己的手,管住自己的口,用脑子指引自己的手和口。”有了这样的规矩,学生们知道了什么能做,什么不能做,说脏话这样的不文明行为肯定就很少在班里发生。

我家孩子脏话哪儿学的“三年级现象”再次引关注

心理专家:这是孩子的一种情绪发泄,需正确引导

杭城一位资深班主任说,我们经常提到让人烦恼的“三年级现象”——学生到了三年级开始掉队,以前能考90多分甚至满分,到三年级只能考七八十分,家长也想不通为什么。“其实,除了家长最关注的学业成绩,孩子到了三年级,坏习惯也多起来了,说脏话就是其中一种。”杭城一位资深儿童心理工作者说,孩子说脏话代表的是一种心理变化,“说脏话可能是他们发泄内心情绪的一种方式。”

家长:小学生的脏话,可能来源于网络
“从这学期开始,他偶尔会说‘我靠’之类

的用语,而且自己并没有意识到这样有什么不对,当我提醒他这是脏话,他这才恍然大悟。但是,过不了几天,他又会犯这样的‘口误’。”一位爸爸苦恼地对记者说,他的儿子现在正好在读小学三年级。

“以前他是不说的,自从三年级开始学英语,有些作业要求在手机上完成,于是他说的脏话也多了起来。”这位爸爸怀疑,儿子学会说脏话,是因为用上了手机,在网上学了这些不该学的话。

老师:孩子到了三四年级,受好奇心驱使学说脏话

这位班主任说,学生到了三四年级,好奇心特别重,但又怕自己不合群,与“主流”脱

轨,越不知道的事,不会说的流行语,越会主动去了解、去学习。“这算是小学生当中的一种社交文化吧,其实在大人的世界里也存在。所谓好奇害死猫,小学三四年级的孩子没有判断是非的能力,好的学了,不好的也学了。”

沈莉说:“其实对于小学生来说,他们根本没有什么是‘脏话’的概念,对他们来说,‘牛X’‘靠’等只是一种常用的、帅气的表达语气的词。在日常生活中这样的语言听多了,便习以为常,同学间相互说了也不会觉得这是在骂人。”

沈老师说,学生说脏话的问题也让她非常困扰,有时候家里自己的孩子偶尔也会冒出几句,当她加以指正时还被孩子认为是老古董,和社会脱节。

心理专家:说脏话是情绪表达,强行制止行不通

在杭州市教育科学研究所研究员姚立新看来,小学生说脏话是发泄内心情绪、挑战权威的一种方式。

“这个也可以从三年级现象说起,我们谈论三年级现象,主要是谈论学习成绩发生大的变化。其实,孩子到了三年级,个子长高了,身体发育了,行为上也有比较明显的改变发生。”姚老师说,“到了三年级,孩子变老油条了,对老师、父母的教育方式也熟悉了,他们开始以自己

的方式反抗,‘老师、父母说的不一定对’,他们要表达自己的观点。”姚老师说,此时孩子说脏话就是发泄内心情绪的一种表现。

“采用强行禁止的方式,孩子可能会用别的方式来发泄。所以,用简单粗暴的方式来打压孩子说脏话,效果不一定好。”姚老师说,另外孩子说脏话也是受环境影响的,比如网络游戏、同伴的影响等,“他们这个年纪特别喜欢模仿,比如厉害的人物形象,但这类人物形

象可能不是很正面的,可能是经常冒出脏话的形象,这对孩子的影响是很大的。”

姚老师说,小学生阶段说脏话,只是一个苗头而已,作为家长和老师,要帮助孩子成熟起来,学会以更好的方式来表达情绪。“说脏话对于孩子来说,不是一种好的表达方式,我们要引导他们通过合理的方式进行情绪发泄,教导他们在面对问题时,如何进行自我调整。”