



书写发展答卷莫忘依靠群众

核心观点

群众中本身蕴含着无穷的智慧与能量。依靠群众,就是为发展提供强大的动力,有利于把发展答卷书写好!

□ 本报评论员 洪盛勇

在市四届人大四次会议和市政协四届三次会议上,代表和委员们一个热议的话题就是高质量绿色发展。围绕这个话题,代表、委员们豪情满怀、出谋划策,期盼着丽水在未来能书写出更好的发展答卷。

书写发展答卷,是满足人民日益增长的美好生活需求的需要。书写发展答卷,需要代表、委员献计出力,同时,也莫忘依靠群众。

《学习时报》前些天刊发的文章《浙西南革命精神的红色基因》中指出,在新民主主义革命过程中,面临反动势力的残酷镇压,中国共产党领导的根据地能够做到红旗一直不倒的为数不多。但从1926年到1949年,浙西南革命红旗却屹立23年不倒,为什么?就与群众有关。挺进师进入浙西南之前,中央就特别要求整顿纪律,密切联系群众。

按照中央要求,粟裕规定全体指战员每人每天写五条标语,找十个群众谈话。部队到驻扎地,尽可能召集群众大会。十里八方的民众被红军感染,于是口口相传,鱼水之情分外融洽。民众支持,军民融合,成为浙西南革命的一个突出特色。革命时期,依靠群众,革命红旗在艰难险阻中屹立不倒;建设年代,依靠群众,仍旧是书写好发展答卷的法宝。

高质量绿色发展是“两山”理念的核心思想,也是丽水面临的发展任务。其内在要求是“两个较快增长”,即GDP(地区生产总值)和GEP(生态系统生产总值)规模总量协同较快增长,GDP和GEP之间转化效率实现较快增长。任务很重,但必须想方设法完成。谁来完成?需要领导干部带头,更需要依靠群众。依靠群众的智慧,依靠群众的汗水。依靠群众,把他们的力量汇聚起

来,则可以形成磅礴之势,把一个个困难踩在脚下,把一项项工作分解完成,最终,把高质量绿色发展这艘巨轮推向前进。

推进发展就像建房子。设计师是需要的,但图纸想变成房子,还需要一个个建筑工人,让他们帮着挖地基,扎钢筋,浇水泥,添砖加瓦,如此,房子才能拔地而起。这工人就是群众。

实际上,我们的发展就是为了群众,就是为了让他们获益。正因为如此,群众本身对发展是支持的,内心是蓄积着发展的巨大劲头的。同时,群众中本身蕴含着无穷的智慧与能量。所以,依靠群众,就是为发展提供强大的动力,有利于把发展答卷书写好。

依靠群众,要发动群众。群众有时对发展一时没看清,存在误解,不愿意起身加入发展行列。怎么办?就得会发动群众。多想办法,把发展的道理讲透了,群众的误解也就消除了,依靠群众就能变成现实。

学习强国从强“脑”开始

核心观点

“学习强国”平台就像一位人生导师,让一些人看到了前进的方向,重新找回了一颗蓬勃向上的进取之心。

□ 莲都 林华斌

近期,笔者周围的同事一有闲暇就在讨论,今天你学习得了几分?午饭后短暂的休息时间,总有人静静地把前一天的新闻联播再温习一遍。大家乐此不疲的,就是在手机APP“学习强国”平台上进行政治学习。

“学习强国”自2018年12月上线以来,各机关企事业单位党员率先参加学习,丽水市还召开了专门的学习推广培训会。笔者自从安装了手机APP后,新年正月里空闲时就经常登录去浏览学习一番,并且还有相关的智能答题和专题考试,不知不觉就积累了上千的积分。

如果有人问,以往的手机APP是生活与工作中的负担的话,那是因为他没有找到一种真正有价值的APP。笔者也曾抱怨如今杂七杂八的APP太多太滥,但“学习强国”终端是一股纯真正正的清流,内容高大上,形式图文并茂,引人入胜。整个平台没有一个多余的文字,没有一幅无用的图片,没有一丝无效的语音。

由此,在“学习强国”里周游一圈,保证让人豁然开朗,受益匪浅。“学习强国”平台就像一位人生导师,让一些人看到了前进的方向,找到了自我奋斗的目标与乐趣。

有效的学习就是一种明确而自觉的成长行动。如今,“学习强国”平台学习已经成为广大党员干部和普通群众的“刚需”,大家在做好本职工作的同时,不忘提升自我的理论水平和思想境界,积极放眼国内国外、现在与未来,许多人逐渐告别了一些懒惰、不求上进、得过且过的“僵化思想”,重新找回了一颗蓬勃向上的进取之心。

“学习强国”从强头脑、强风气开始,营造出了风清气正的发展主流,大家一齐划桨助推中国大航船前进!

声明:本报《念白勺·杂谈》版倡导百家争鸣,所有言论皆为一家之言,不代表本报立场。

投稿邮箱: C215166609 @163.com

远离手机,健康睡眠

很多人都有睡前玩手机的习惯。专家指出,这种行为会在不知不觉中“偷走”睡眠。

心理医生认为,睡前长时间看电子产品会抑制人体内褪黑素形成,而这一激素能让人感到困倦,从而尽快入睡;电子产品产生的光亮还可能导致睡眠紊乱,长此以往会打乱正常的生物钟,造成失眠。

新华社图



姓“公”之物岂可攫为己有

核心观点

将公物占为己有,是一种失德行为,与现代文明背道而驰,不可为之。



□ 莲都 吴昭立

近些日子,看到两件姓“公”之物被攫为己有的事。

其一,市区的公共汽车开展人性化服务,在车上配置了雨伞,以供旅客下雨时借用。可是近日笔者乘坐的好几路公共汽车上,都见不到一把雨伞。驾驶

员说,这些雨伞被人撑走,就一去不复返了。

其二,市区每个社区都建起了“爱心书屋”,一些爱心人士与爱心团体捐赠了大量图书,可近日笔者路过几个“爱心书屋”,里面空空如也,看不到一本图书,有的书屋里只剩下几本残缺不全的资料书籍,连借书登记簿都不见了。

公共汽车里配置的雨伞、“爱心书屋”里的图书,都是公物,是人人可享用的公共资源,如果攫为己有,岂不是剥

夺了别人享用的权利?

将公物占为己有,是一种失德行为,与现代文明背道而驰,不可为之。为此,社会应进行公共意识的宣传教育,形成“爱护公物光荣,破坏公物可耻”的思想氛围;同时,笔者建议主管部门加强公物的管理与巡查。希望一些向公物伸手者,加强慎独修养,不要再做损公肥私的卑劣之事。

我们深信,人们的公共意识增强了,公物被人占为己有的事件定会减少。