

特殊的关爱送给特殊的孩子

有特殊教育需要的儿童，泛指一切在学习能力与学习方面与一般学生差异较大、不适应普通教学环境，需要特别辅导的孩子。长期以来，天宁小学对特教学生工作非常重视，任课老师们不仅在日常教育教学中对随班就读的学生进行特别辅导，还在生活上给予他们无微不至的关心和照顾。

天宁小学目前共有4位特教学生，其中三名随班就读，情况各不相同且差异较大，还有一名肢体重度残疾的走读生。为了在新学期给这些学生带去特别的

关爱，学期伊始，学校教务处主任何鹏便组织相关教师召开了特教学生工作会议。会议根据4个特教学生的特殊情况，布置了各个层面的工作任务。

3月1日下午，何鹏和周建丽老师等还走访看望了一年级走读特教生，为他送去精心准备的木床、纸尿裤、奶粉等物品，并慎重为他制定了特殊辅导计划。希望这份特殊的关爱，像阳光一样洒进孩子的心灵，增强他们融入班级、融入社会的能力。

通讯员 马媛媛 章媚

让老师学会用专业的眼光看待不同的孩子



如何走进孩子的世界，和他们一起研究、共同分享？如何用专业的眼光看待每一个不同的孩子？如何蹲下身子，从孩子的视角去看、去体会？为进一步推动幼儿园课程质量的提升，提高教师的课程实施能力，莲都区高溪幼儿园邀请浙江省特级教师戴和英为全体教师开展了“幼儿园课程改革背景下教师课程实施能力提升”的专题研修。

本次园本研修活动还辐射到莲都区各乡镇幼儿园园长、骨干教师以及碧湖民办园的老师们，共有70

余人参加了此次活动。戴和英以“教育无处不在、良好的师幼互动教学很重要、课程实施须自觉唤醒专业成长”为主题，融合专业理论和生动案例，深入浅出地向老师们分析了实施有效课程的方法和技巧。

在研修现场，参训教师带着自己在课程实施过程中产生的困惑提出各种问题，戴和英一一进行了解答。此次研修活动不仅为教师搭建了相互学习的平台，还为幼儿园今后的发展指明了方向。

通讯员 谢妙艳

学初调研为老师把脉为教学工作注生机

铃声悠悠，书声琅琅。3月4日上午，丽水市教育科学研究院副院长赵胜勇一行，在松阳县教研室语文教研员周韶峰等人的陪同下，来到松阳县实验小学集团学校开展学初调研活动，为老师们精准把脉。赵胜勇通过听课、互动交流、召开座谈会、发放

调查问卷等方式，对该校语文教育工作的各个环节进行详实调研。本次教研活动不仅激发了该校教师对课堂教学更深层次的思考，也为今后的教育教学工作注入新的生机，带来新的活力。

通讯员 叶松珺

多主题实践活动 寒假让学生们充实又愉悦

为继承和发扬中华传统节日的优秀文化，丰富学生的寒假生活，培养学生的社会实践能力，莲都区水东小学围绕“传承红色基因 争做新时代好少年”主题，倡导学生们在寒假期间开展了“传统节日我们这样过”“红领巾访丽水”“红领巾走丽水”研学旅行、“红领巾护队宝”“红领巾小创客”等

丰富多彩的主题实践活动。在这些主题实践活动中，学生们不仅感受到了浓浓的传统文化习俗，也亲身体验到了丽水这几年的变化和发展，不仅充实了寒假生活，而且愉悦了身心。

通讯员 纪文凤

课程前审议推进幼儿园课程园本化发展

近日，莲都区太平乡中心幼儿园的教师开展了课程前审议活动，旨在促进教师深入思考，推进课程园本化发展。

在研讨过程中，各年段的老师从孩子们的年龄特点、发展水平出发，结合园本特色、地方特点，围绕主题环境、区域游戏、户外游戏的创设及幼儿一日生

活进行了重点研讨。通过审议活动的开展，不仅有效提升了老师们课程审议的意识与能力，提高了课程实施的有效性，而且进一步推动了课程园本化建设与施行。

通讯员 汤国云 张卉



莲都区大洋路小学语文老师
蓝伙珍



蓝伙珍，高级教师，市学科带头人，在莲都区大洋路小学任教四年级语文，特别注重培养学生多读、多思、多写的习惯。她重视学生的阅读，积极倡导亲子共读，让学生在阅读中增加知识的宽度、深度，开阔眼界。她注重积累，鼓励学生把生活的感触随时记在本子上，并指导学生积极投稿，积极参加各种比赛。她班里的处州晚报小记者，每年都有多人多次在《处州晚报》的“雏鹰·希望”专刊上发表作文，班里学生喜欢阅读和写作蔚然成风。



莲都区联城小学603班小记者
陈芋静



大家好，我叫陈芋静，是莲都区联城小学603班的班长，也是学校大队委大队长。

我出生在一个农民家庭，长辈从小言传身教，教育我要勤劳诚恳、善良做人。在家里，我尊老爱幼，孝敬父母，热爱劳动，只要自己能做的事情，都独立完成。

我是一个“书呆子”，只要有喜欢的书就爱不释手，看得津津有味。我不仅知识面广，而且在老师的教导下，德智体各方面都表现得颇为优秀。