

投稿邮箱: 380116863@QQ.COM
投稿热线: 2126767



诗歌是用高度凝练的语言,形象表达作者丰富情感,集中反映社会生活并具有一定节奏和韵律的文学体裁。虽然在应试作文中,很少会考到诗歌,但是诗歌作为一种抒情言志的文学体裁,却受到了很多中学生朋友的喜欢。今天刊发的几篇作品就是我们的中学生朋友结合生活的所思所想创作的,我们一起来看看,你可喜欢?

幻听

——《惊天动地》观后感

风在淅淅沥沥的雨中
撑伞走过那路口
“爸,妈,你们在哪?”
是不是我出现了幻听
回溯当年五一二
即使身陷困境也从未失去信心
解放军坚韧身影
父母与老师爱的守护
筑起堡垒
你获得新生
他们却悄无声息在你身后为你祝福
一如落花雨
曾经
你懵懂的眼中
布满太多的困惑
如今
经历过那些以后
你都没怎么笑过
林中抚琴曲凄婉
泪如雨落 才知道过往剪不断
幻听你在我的身边轻轻诉说
人去楼空
可你却还未走脱
年少初遇常在你心
多年不减你深情
那些不堪言语的疼痛
经历过的人会懂
偶尔想起曾经的他们
慢慢带走承诺
却不遵守承诺
幻听耳语
夜色多温柔
“你”有多爱“我”
只各因缘
独留我赏烟花飞满天
虽再也寻不到
花的折翼蝶
推开窗
花灯随烟波浮江上
伴随夜夜耳畔的幻听
随过往流动

景宁中学高一(9)班 吴止竞
指导老师 金国忠

遇见你,是我的幸福

在没有屋檐的雨中
我有你,小伞啊
遇见你,是我的幸福
在没有灯光的夜里
我有你,火柴啊
遇见你,是我的幸福
在没有温暖的地方
我有你,拥抱啊
遇见你,是我的幸福
在没有手帕的时候
我有你,为我擦干眼泪
遇见你,是我的幸福
在天涯、在海角,
在任何地方
我有你,妈妈啊
遇见你,是女儿的幸福

莲都区花园中学 712班 杨钦然
指导老师 祝宇龙

享受孤独

眼前不是故乡
身后只有一堵高墙
夜,将我心底的孤独勾荡
激起涟漪,涌成波涛
孤独冲毁了我的防线
从眼角泻出
瞳孔重新聚焦
夜下都还是可爱的模样
月儿拂开云朵
露出白皙的脸蛋
桂树上黄嫩的花儿
肆意地绽
翠竹附着奇异的芬芳
在轻风中沙沙作响
昆虫们纷纷登场
奏响静夜的乐章
在孤独中
那是天明的希望
我轻合上眼,预见孤独的苦水
推着梦想的船轻轻地泛...

景宁中学高一(4)班 齐洪斌
指导老师 张君咪

鹧鸪天

十里沉香落音弦,为君首赋鹧鸪天
话酒杯盏语丝翻,斜阳恍惚如初见
御水边,浮屠现,终须有梦忆三千
朝夕相与琴曲间,烛红倾旋雨回帘
首阳和颂风长倦,为君再赋鹧鸪天
执手白头过沁园,渡桥星远望舒轩
黛亭雁,暮时闲,一壶小酒叙旧前
畅随从游筝鸣悦,半年往末山水润
惊鸿言语笔墨浅,为君三赋鹧鸪天
今夏长叹慕思田,朔冬逸遇晚秋蝉
韶漫漫,覆江挽,眸回几处寻悲欢
眉目凝练喜佩珊,锦韵轻许世缘还

景宁中学高一(5)班 柳凯文
指导老师 何春憬

《墙》

你在墙内
平静,悠闲
以及无所事事的生活
使你们忘记了从前的绝望
当它破墙而入
才会感到自己的渺小
想起被支配的恐惧
和被囚禁的耻辱
我在墙外
痛苦,悲伤
以及颤抖着的双手
使刀刃上沾满了污秽
刀锋已被磨钝
对手在眼前消散
终能解开沉重的枷锁
体会翱翔的自由
从心脏发出的呐喊
磨砺着勇气的刀锋
淬炼着不屈的意志
打破了心灵的障壁

景宁中学高一(11)班 沈子杰
指导老师 孙伟芬

