



让孩子多掌握点“生活常识”

本报评论员 洪盛勇

核心观点

知识掌握得多一点,生活起来就有力量,就有利于成长。家长需要在生活方面给孩子放手,放手让孩子多接触生活,自然就可以从实践中出真知。

本报报道,孙老师在杭州一所热门公办小学教科学,她发现全班95%的学生不知白蜡烛为何物。其他老师认为,这是孩子缺乏生活常识的表现。

不认识白蜡烛算不算缺乏生活常识很难说。因为,不同时代不同人群,生活常识的外延是不同的。但可以肯定的是,现在的许多孩子确实缺乏生活常识,这多少会对孩子的成长产生负面影响。

知识就是力量,掌握得多一点,生活起来就有力量,就有利于成长。尽管人非神仙,不可能无所不知无所不晓,但生活常识还是应该让孩子尽可能多花心思熟悉了解。如今的孩子大都把精力耗在网络世界、课本世界中,尽管在这些世界中也可以学到很多东西,但孩子沉浸其中主要还是为了应试和消遣。于是,游戏玩得越来越好,读书成绩也比父母更优秀,但生活常识却越来越缺乏。报道说,在讲解大气压强时,老师举例,吃螺蛳都要将尾部剪掉才更容易把肉吸出来。有些同学就非

常不解,组团来问:“老师,吃螺蛳不是用牙签的吗?为什么要吸啊?”为什么会有这种困惑?其中一方面原因就是対这种生活现象没花心思。记得压强现象我很小的时候就关注了,一琢磨也就明白了。如今的孩子都聪明,如果也能花点心思多关注,何至于出现如此“组团搞笑”之事?

家长则需要学会在生活方面给孩子放手。放手让孩子多接触生活,自然而然就可以从实践中出真知。如果老是什么活都自己代劳,就等于把孩子与生活隔离开来,让孩子失去学习知识了解知识的机会。报道说,一位老师举了一个例子,吃水煮蛋时,如果鸡蛋刚从滚烫的水里拿出来,壳是很难剥的。让学生解释这个现象,80%的学生都说不知道,家里平时都是长辈剥好吃现成的。家长帮着剥鸡蛋,其实就等于剥夺了孩子探索知识的机会。现在许多孩子连被子都不会叠,也与父母代劳有关。孩子没机会实践,你突然让他露一手看看,他一定是一团乱麻,不知从何下手。



教育孩子 家长要有威信

遂昌 唐诗奕

核心观点

许多家长宠溺孩子,往往造成适得其反的结果。教育不能用打骂的方式,但家长一定要在孩子面前树立起威信。

前几天笔者和朋友一起吃饭,邻座坐着一家人,一个四五岁的小男孩和爸爸、妈妈、奶奶。孩子边玩手机边吃饭,其他人已经吃完了,他碗里还有一大半。孩子的母亲没办法,只好端起碗一勺一勺喂孩子吃,但是,孩子的心思全在手机游戏上,母亲把饭送到嘴边也不愿意张口。

笔者看不下去了,于是便对孩子的母亲说:“如果是我的孩子这样不想吃饭,那我会尊重他的选择,不想吃就别吃,但我也不会让他等会儿吃其他东西,等他饿了自然会明白要好好吃饭了。”孩子母亲说,这一招在他们家行不通,自己以前也曾这样做过,但最后都被宠爱孩子的爷爷奶奶给打破了。坐在一旁的孩子奶奶一脸尴尬,也许是被说得不好意思了,连忙解释说,她只是不愿意看到孙子挨饿,而且现在孩子还小,调皮一些也是难免的,等到年纪大了懂事了,肯定也就不会这样了。笔者相信,这样的情况在我们的身边不是少数。许多家长宠溺孩子,往往造成适得其反的结果。其实对于教育孩子,作为家长一定要有威信。

随着现在人们素质的提高,教育孩子已经很少推崇打骂的方式,但有不少人感慨,为什么教育方式变温柔了,孩子反而更加不听话了呢?道理说了无数遍,好言好语地劝,孩子不但不听,而且还会反过来斥责家长。其实,孩子的这种“目中无人”极有可能就是被惯出来的。

“含在嘴里怕化了,捧在手里怕摔了。”家长们总是竭尽全力想给孩子最好的一切,对孩子犯下的一些错总是会一再容忍,担心惩罚太严厉了对孩子造成心理伤害。在孩子没有真正吃到因为犯错而酿下的苦果时,他并不会认为自己做的一切有什么不对,于是同样的错误以后还是会出现。除此之外,家长过于宠溺会让孩子觉得所谓的惩罚只是开玩笑的娱乐方式。于是不少家长会遇到这样的情景,自己明明已经很生气了,孩子却一点儿都没当回事。教育不能用“打是亲,骂是爱”的暴力方式,但家长一定要在孩子面前树立起威信,让孩子从小明白尊重长辈的道理。

不要总让孩子听批评的声音

青田 金茂青

核心观点

对孩子要以正面教育为主,肯定好的一面,再以适当的方式指出怎么做会更好,不能让孩子专门听到批评的声音。

外孙女16岁,读高二,住校,每周六下午回家,星期日下午返校。她和我感情特深。

外孙女性格比较倔强,在饭桌上常和女儿及她外婆发生争吵、顶嘴,只要老伴一开口,她就反感,就会噘起嘴说外婆唠叨。这时女婿会打她一下,她除了流眼泪以外,还会丢下筷子离开。可她无论怎么生气,走时总会说一声:“外公,我下去了!”女儿看在眼里:“爸,孩子对您特别亲,您平时说说她吧。”我也觉得这孩子虽然性格倔强,但对我比较听话,说她也会高兴接受。当然,这和我的职业——教师有关。《教育学》《心理学》是每个教师必读的书籍。

都说孩子原来是一张白纸,你在这张白纸上可以画最美的画,也可以把墨一泼成了乱涂鸦,这个画画者除了教师就是家长。外孙女是独生女,小时比较宠,养成倔强性格,如今读高二了,有她自己的分析能力,作为教师或家长,不应稍有不对就一味指责,这里不对,那里应该怎么做……孩子只听到批评的声音,怎么不烦呢?吃饭时,外孙女只吃喜欢吃的菜肴,老伴就说她挑食,女儿说她浪费,当然,这些指出是对的,但也得看场合,看时间,再加上说话的语气等等。因此,得改变教育方式,要循循诱导,不要在兴高采烈时“泼冷水”,伤孩子的自尊心。

相信孩子的自信,相信孩子的能力,我就感到我的外孙女很自信,上进心很强。在学校里,她竞选上学生会秘书长,见到我第一时间

就笑哈哈地向我报告,看她那高兴的样子,流露出内心是多么有成就感。我马上笑着说:“好啊!恭喜你!希望你在这个秘书长的位置上带动全校同学多参加活动。做老师的得力助手,外公为你高兴!”她听了非常高兴而虚心地接受了。

对孩子要以正面教育为主,肯定好的一面,再以适当的方式指出怎么做会更好,不能让孩子专门听到批评的声音。同时也要给予自由空间,这样更有利于孩子的健康成长。



声明:本报《念白勺·杂谈》版倡导百家争鸣,所有言论皆为一家之言,不代表本报立场。

投稿邮箱:
C215166609
@163.com