



鼓励学生带玩具到学校 杭州这位班主任胆子有点大!

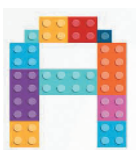
一个学期快结束了,实验结果怎么样?

如果你的孩子每天都带着玩具去读小学,你会不会担心孩子在学校不好好读书?对于这个问题,家长一定很心焦!

就在这个学期,杭州一位小学老师,作了个大胆的决定:让孩子带着玩具来上学!听到这个消息,很多人大跌眼镜,

竟然还有这种操作?几个家长群更是炸了锅,那样做班级里不会乱掉吗?记者跟杭州三位小学校长聊起这个事情,校长们也都觉得有点不可思议。这位老师,就是杭州市安吉路实验学校四(3)班的刘发建。

一个学期快结束了,实验结果怎么样?



自从可以带玩具来学校 大家在课间别提有多开心了

下午3点20分,记者来到安吉路实验学校四(3)班教室,看看同学们和他们的玩具。班里还有25位同学留在教室里埋头写作业。

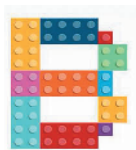
班主任刘发建老师说:“这是记者叔叔,来看大家的玩具了。”教室里瞬间爆发出欢呼声。男生和女生都从课桌底下拿出玩具,举起来,品种还真丰

富——有蜘蛛侠玩偶、乐高积木、陀螺、磁力珠、毽子、军棋、车模、口香糖、放大镜……

有位坐在前排的男生把他的五辆车,整整齐齐地排在桌子上。有位小个子男生,得意洋洋地拿着乐高积木说,这是他偷偷带来学校的,爸妈不知道哦。还有几位男生和女生,拿出一片黄箭口香糖,向我招招手。

记者捏住口香糖,“啪”的一声,一个黑蜘蛛样的小夹子冒出来,一场虚惊。

同学们七嘴八舌地说:“自从这个学期可以带玩具来学校,大家在课间别提有多开心了!隔壁五年级同学都很羡慕。玩具我们都是在下课的时候玩,而且感觉玩了玩具,写作文也有东西可以写了呢。”



为什么允许带玩具来学校? 我们要顺应孩子玩的天性

把玩具带到教室玩?记者打听了一圈,杭州绝大部分学校都是不允许带玩具到学校的。刘发建老师为什么要鼓励学生带玩具到学校里来呢?

刘发建老师说:“以前我就不反对学生玩玩具,这个学期开始,我鼓励学生带玩具来学校。孩子的天性就是玩,我们要顺应这种天性。当然,带来的玩具,必须要保证安全。之前有小朋友带小刀等危险物,这是不可以的。带来的玩具,要可以和自己的好朋友一起玩。如果要玩同学的玩具,一定要征得同学的同意。”

“我要求大家学会玩,该玩的时候玩,但上课的时候不可以玩,要专心上课。不过也有男生会在上课的时候玩玩具,我会把玩具收起来,下课的时候还给他,并且告诉他下课时才可以玩。一次次重复,大部分学生自然掌握了这些规则,且乐意遵守。”

不过,也有任课老师会有意见,抓到学生在上课时玩玩具,到刘发建老师这里告状。刘老师说:“我尽量向老师解释,上课玩玩具,肯定是不对的,我们要告诉学生,要有规则意识。”

刘老师说:“我教了30年书,孩子会玩太重要了。孩子不会玩,缺少童年的记忆。孩子会玩,有利于孩子思维的开拓,能力的发展。”

这个学期,刘老师感觉,因为鼓励学生带玩具到学校,同学们思维的活跃性、课堂的专注性都好了很多,而且学生和老师也成为了很好的朋友。“你尊重了学生玩的权利,学生自然也会遵守约定,上课专心听讲。”

“明年六一儿童节,我还打算搞一个玩具发布会。学生设计了什么玩具,大家会一起玩,这才牛呢。”刘老师满怀憧憬。



有校长说:当然不允许带玩具到学校

昨天记者又问了几位杭州中小学校长,校长们对鼓励孩子带玩具到学校的做法,态度却出奇一致。

城西一所小学的女校长说:“啊?带玩具到学校,这个当然不允许。带着玩具,学生难免上课就要玩。每个学生都带着玩具到学校,容易产生攀比心理,大家要比一比,谁带的玩具好。而且,我看看学生也没时间玩玩具啊,

下课时间,上个厕所稍微活动一下就没了。”

另一位城北的小学男校长说:“玩具肯定不能带到学校里来,带了玩具孩子学习不专心。前段时间,我们还在班级里发现很多同学偷偷带了一些网络游戏的周边玩具产品,有的模型枪都是金属的,会伤到人,这肯定不允许学生玩。”

这位校长又想了一下,说:

“平时学生带一点毽子、沙包之类的玩具,我倒是不反对。”

一位市中心的小学校长说:“学校不鼓励孩子带玩具来学校。但有些时候,语文课要写作文,或者活动课要让大家分享玩具,学校可能会让孩子带玩具到学校。我们上课时也会注意观察偷玩玩具的孩子,如果时间不是太长,我们就不干涉孩子了。”



心理研究员为刘老师点赞

鼓励孩子带着玩具到学校这件事,儿童心理学专家怎么看?下城区教师教育学院心理研究员罗芳讲了她的看法。

罗老师说,从大的方面来说,学生带着玩具到学校,在课间一起玩,学生的课间活动和同伴交往会很丰富,会增加学生对校园生活的向往,对学校的生活、学习和作业,有更多的激情。学生在身心非常愉悦的状态下,更容易去迎接挑战,上课的状态会更积极。

老师允许学生带玩具到学校,也会让师生关系更加和谐,班主任的一些要求和规则,学生也更愿意去遵守。四年级正是同伴发展的年龄段,四年级孩子更需要跟同伴之间交往互动,玩具这个载体,有利于同学们心理方面的成长。

从操作层面看,她觉得刘老师做得很好。给学生规定了有些玩具不可以带到学校里来,还联合其他任课老师,一起给学生立规矩。

不过,罗老师也说,任何事情都有利有弊,学生在游戏的过程中,也会产生一些矛盾。如何处理矛盾,考验班主任的智慧。



家长们讨论热烈: 这是培养规则意识的开始

日前,这条让学生带玩具到学校的消息,经微信推送后,引发热烈讨论。

网友开玩笑说:“这又是一个别人家学校的故事吗?为什么我小的时候没有碰到这么好的班主任。”

还有网友担心:“隔壁班的同学会非常羡慕吧。”

网友“飞鱼”说:“这样的老师太少了,点赞。”孩子正在读二年级的学生家长张先生,看到报道后说:“我们的孩子接下来会遇到很多诱惑,比如手机,能够克制自己,守规矩,非常重要。带玩具到学校,是孩子培养规则意识,自律的开始。”

当晚,刘发建老师班上的学生家长,也在说自己对带玩具去学校的看法。陈同学爸爸说,玩具和游戏让孩子们的距离更近了,有了共同的话题,同学们相处更融洽了,同学间的矛盾也少了,会和同学分享玩具了。郑同学的妈妈说,儿子带过军棋、陀螺等,现在都很期待去上学,说自己在班里跟同学、跟刘老师玩得很开心。“有时间的话,我觉得是应该好好玩一下,现在孩子学习压力不小,劳逸结合很重要。”

据《都市快报》