

莲都区城北小学

莲都区城北小学

核心素养下的精准教学

10月29日,莲都区城北小学举行2018学年第一学期教师第二次全员培训研修。校长陈振伟为在校老师作《核心素养下的精准教学》专题讲座。

讲座分四个板块展开,分别为:中国学生发展核心素养;核心素养与课程标准、三维目标、精准教学的关系;什么是精准教学;常规教学环境下的精准教学。

结合常规教学环境下如何做到精准教学,陈校长说,教师要基于课程标准,注重目标导向,结合学生实际,从学生的需求出发来设计课堂和教学,切实解决好“教什么”“怎么教”和“如何实现教学设计及过程最优化”这三大问题,努力提高课堂40分钟的教学效率。



精准教学的最终目的是“立德树人”“培养全面发展的人”。陈校长的讲座高屋建瓴,引经据典,让教师们受益匪浅,进一步明白了当下开展精准教学的重要性,以及如何实施精准教学。

通讯员 谢文军

缙云县团结小学

缙云县团结小学

开展“QQ农场”植物长势评比

秋天是丰收的季节,缙云县团结小学的“QQ农场”里,展现出一幅春花秋华、硕果累累的景象。10月24日,团结小学政教处组织老师们,对各班的蔬菜生长情况进行打分评比。

经过前期的准备,同学们将种植园“收拾”得妥妥当当,等待评委老师们的点评。评委老师们按照标准,从园地管理、生长情况、整体环境三个方面进行打分,力求达到公平公正的效果。今年的种植园蔬菜长势非常好,使得评委老师们在打分间隙忍不住惊呼:“这些地里的蔬菜种得可真好!”

本次关于种植园植物长势的定期评价活动,既是对蔬菜长势的一个即时监测,又是对各



班近期劳动和努力的肯定与鼓励。

通讯员 宋佳鸿

莲都区灯塔幼儿园

莲都区灯塔幼儿园

小小萌娃遇上“好玩的石头”

石头,再寻常不过的东西,在孩子们的童眼童心中,究竟能变化出多少惊喜?近日,莲都区灯塔幼儿园小二班的萌宝们,用想象做画笔,把自然当画布,叫上爸爸妈妈一起,打造出一番别有有趣味的石头天地!

活动前期,孩子们在爸爸妈妈的带领下来到城市的公园里、小溪边,寻找石头,并结合亲子调查问卷收集:石头的玩法?孩子想怎么玩?石头还可以干什么?为接下来的课程做好铺垫。

在课程开展过程中,孩子们通过认识石头、玩石头、画石头、认识石头建筑等方面开展了一系列的主题教学活动。这样的体验,不管是对于



老师还是孩子都是一件特别有趣的事情,我们也希望这样的自然课程能够一直延续下去。

通讯员 张卉 徐菱应

莲都区刘英小学巨溪校区

莲都区刘英小学巨溪校区

开展“稻田里的朗读者”活动

金秋十月,乡野如画。近日,莲都区刘英小学巨溪校区举行了一场独具匠心的“稻田里的朗读者”实践活动,将课堂搬到了与校园一墙之隔的稻田中,孩子们放声畅读,与大自然共享丰收的喜悦。

稻田就是宽阔的教室,秸秆就是舒适的座

椅,鸟儿的鸣叫就是轻快的伴奏……同学们欢呼雀跃着奔向田野,在芳香扑鼻的乡野之风熏陶下,连平时低低轻吟的“胆小妞”都鼓起勇气,让金色的稻田听到了优美的朗读声。

通讯员 杨莉 林华斌

莲都区圉山小学

莲都区圉山小学

开展心理健康主题班队活动

10月24日下午,莲都区圉山小学利用班会课组织开展心理健康教育为主题的班队活动。

班会中,班主任向学生宣传心理健康教育知识后,学生展开了激烈的讨论,并纷纷发表了自己的见解。此次活动,培养了学生们积极健康的心理,使学生对健康教育的重要性有了深刻的认

识。

一直以来,为加强对学生的心理辅导,关注和保护学生的正当权益和身心健康,圉山小学结合实际,全方位、多层次、多渠道开展各种心理健康教育活动,把心理健康教育活动落到了实处。

通讯员 章媚 叶倩



莲都区城北小学

刘爱飞



刘爱飞老师毕业于浙江省松阳师范学校,于1999年8月踏上教育教学岗位,至今已有20来年。

自参加工作以来,刘爱飞老师一直坚守在教育教学工作第一线,每年担任班主任工作,从未间断。自任教以来,她主要从事小学语文教学工作,现已完成本科的学历进修。

她工作勤勤恳恳、兢兢业业,工作责任心强,好学肯干,赢得了学校和家长的一致好评。她撰写的教学论文、课题曾经在全国、省级、市级、区级等获得过一、二、三等奖,累计30余篇。她的教育格言是:永远用欣赏的眼光看学生,永远用宽容的心态面对学生。



莲都区中山小学

林雨岑



林雨岑来自莲都区中山小学302班。

“在书本的海洋里,我像鱼儿欢快地奔跑,像鱼儿忘我地畅游,像鸟儿尽情地飞翔。”林雨岑说,自己从小就喜欢阅读,上小学后又慢慢地喜欢上了写作。“一次愉快的旅行,一节有意义的课,一处美丽的风景,又或是一场突如其来的暴风雨,我都会用文字写成一篇美丽的文章。生活中的点点滴滴和感悟,我都会用日记,作文的方式记录下来。”

林雨岑现已有多篇文章在处州晚报“雏鹰希望”专刊上发表,在第五届和第六届处州晚报小学生现场作文大赛上,曾分别获得二等奖和一等奖的好成绩。