

青田县温溪镇第一小学小记者来稿选登

爸爸搬书记

开学以来,我觉得今天自己表现得很棒! 在学校,我积极做作业、上课认真听讲并积极举手回答问题;在家里,认真及时完成作业,并且答案都是对的。

但是,今天晚上爸爸回到家后,把我书柜上的课外书都搬到了门口,我有一种不详的预感。我不敢问,甚至有种想哭的冲动。突然,爸爸说:“反正那么多书都不看,老师、爸爸妈妈花了那么多心思精挑细选的书还不如去卖掉好了!”

此刻,我看着空荡荡书柜不由地伤心,就像《红楼梦》中林黛玉看着树上美丽的花朵掉落一样伤心,她伤心的是花,我伤心的是书。我们的伤心都是失去美好的东西。

我还在伤心时,爸爸拉我到房间。爸爸说:“只要你爱护好它们,常常看看它们,我就把它们放回去。”我赶紧说:“我会好好的爱护它们,平时有空就看课外书!”

最后,爸爸擦完书柜上的灰尘,把它们都搬回了书柜。

原来,爸爸是帮助我整理书本、打扫书柜啊! 从那一刻起我下定决心:永永远远都要爱护它们,天天放学有时间都来看看它们!

307 班 贺靖涵 指导老师 季瞢瞢

弟妹斗

家有弟妹二人,年幼口齿尚不清,常嬉戏斗嘴打闹。一日相斗于床上,面红耳赤,挥拳踢足,哇哇大叫,相持不下。久之,弟欲抬腿踢妹,不慎失足掉于床下,妹一跃而起欲扑之。弟见连滚带爬急窜出室,不敢再进。

403 班 程泓翔 指导老师 郭鸿慧

一次难忘的经历

不经意打开抽屉,我又看到了那截折断的尺子,不禁又想起了几年前的那件事……

那是小学三年级的一次数学期中考试,考试前一天,老师嘱咐我们:“同学们,这次考试有画图题,大家一定要带好铅笔尺子。”当天晚上,我复习到很晚,没有收拾考试要带的东西。第二天早上,我睁眼一看,啊!都7点30了!考试要迟到了!我匆忙穿好衣服,把摊在桌上的铅笔、橡皮等一股脑地往书包里一塞,就飞奔向了学校。

到了教室,我把东西一件一件地掏出来,咦?尺子!我忘带尺子了!完了,离考试就剩5分钟了,怎么办?

我把书包翻了个底朝天,又在座位周围找来找去,可书包里空空的,地上也没有什么也没有。唉,这下惨了,没带尺子,画图题怎么做啊?

老师已经拿着卷子进来了,我急得像热锅上的蚂蚁。忽然,我听到身后传来一个声音:“你怎么了?丢东西了吗?”回头一看,是不认识的同学。虽然觉得他帮不上什么忙,我还是把忘带尺子的事告诉了他。他沉没了一会,说:“我给你吧。”见他把手尺子“啪”的一声折成了两半,把其中一截递给我:“给,拿去用吧。”

我接过那半截尺子,一股感激之情从心底升起,可我还来不及说什么,考试铃声响了,我只好转过身,开始聚精会神地答题。

铃声再一次响起,考试结束了。我长长地吁了一口气,转过身,想向他道谢,可却不知道说什么好,他好像明白我的心思,笑了笑,说:“不用谢,互相帮助是应该的嘛,那截尺子就送给你了。”说完,他就拿起东西走了。望着他离去的背影,又看了看手中的尺子,我心里有种说不出的感觉。

这件事情已经过去了,可是我仍然记得很清楚。它让我感受到了人间的真情,我会把这种真情继续传播下去,希望所有的人都能感受到。

404 班 阮栩 指导老师 魏翔翔

假如我会七十二变

假如我会七十二变,我要变成有魔力的科学家和发明家。

我要研发出超级喷雾,坏人喷了变好人,笨蛋喷了变天才,穷人喷了变富人,长得丑的人喷了就会变得好看……这样社会上所有的人都会平等了!

我要发明神奇的药水,它可以让一颗小种子马上发芽、开花、结果,这样就可以马上吃到好吃的水果了,它还可以让春天的花在冬天开放,让死去的植物复活,而且永不会枯死……

我要发明返老还童药,让老人变回孩子,再享受一次童年,让后悔的人从头做起,从那一刻开始,死亡从世界上消失了,死神再也没有来过,没有人老去,也没有人死亡……

对了!我还要变出一本真正的《七十二般变化》,让不可能变成可能,让一切都有着无限的可能!

假如你会七十二变,你会变成什么呢?

406 班 叶栩君 指导老师 叶佩佩

我家的扫地机

我家有一个智能扫地机器人,我给它取名叫“小智”,因为它是智能的。它长着圆圆的脑袋、弯弯的屁股,肚子下有一双摆动的手,能把地板上的垃圾都扫进自己的肚子里。它累了,我就会让它在房间的一角休息。如果它扫地时饿了,就会发出“嘟嘟嘟……”的声音,好像对我说:“小主人,我饿了,我要吃东西。”你猜猜,它爱吃什么呢?是家里很多东西都要用的,对了,就是电。

听爷爷奶奶说,他们小时候是没有电的,天黑了就点蜡烛。那时候,没有电风扇和空调,烧饭也是要用柴火烧的土灶,有时候火还没烧起来,已经把自己的脸弄得像花猫一样脏。我想,这样烧一顿饭得多累啊!当我听完爷爷奶奶小时候的故事,真觉得生活变化太大了。

我想,我要从小好好学习,只有掌握更多的本领,才能让科技改变生活、改变世界,未来的世界肯定会更精彩。

307 班 单锦成 指导老师 季瞢瞢

我的读书故事

书,是知识的海洋,可为什么,你们渐渐遗弃?——题记

书,相伴我成长;书,给予我知识;书,指明我前进的路。我怎么能不爱你——书?

读幼儿园时,我便开始识字、读书。妈妈便每日在睡前读书上的故事,就这样日复一如,我耳濡目染,早早地便喜欢上了书。

在我大班时,姑姑送了我一套《笑猫日记》,我翻开一本《樱桃沟的春天》,觉得这只猫会笑,会写日记,真好玩!于是,我看完了那整套书,《小猫出生在秘密山洞》《绿狗山庄》《寻找黑色旋风》……我看得津津有味。虽然我对这些内容一知半解,但是我还是看完了。后来,《小猪稀里呼噜》《大个子老鼠小个子猫》等越来越多的书进入了我的视线。总之,我手里只要有书,我就舍不得放下。

看书,使我积累了许多词语,因此,从一年级起,我的作文就出类拔萃。那是二年级,我参加处州晚报作文比赛,我在那次比赛中获得了特等奖!我欣喜若狂,因为这是我第一次作文得奖!在作文中,我写到了“人工服务”“微信转账”,用词新颖,加入了丰富的联想。也许,这是我作文得奖的原因之一吧!因此,我悟得了一点道理:作文,想像要丰富,也可以加入生活中的一些东西。

后来,学校里发了书单,每个寒假、暑假,我必须来一次书籍“大采购”。有时,我的爸妈称我的书房为“垃圾场”,但也没办法,谁叫书太多了呢?

我爱书,因为你是我知识的宝库,没有你,我的童年将缺少多少乐趣?

书籍是人类进步的阶梯。——尾记

504 班王妍 指导老师 陈丽珍

国庆故宫行

今天是国庆的第三天,爸爸妈妈带我去去了故宫。

故宫是我国古代皇帝住的地方,能不美么?故宫有天坛、回音壁、皇上的书房……许多美丽的地方。天坛里有五颜六色的花,非常迷人,奇花异草和有名的花里面都有,美不胜收,非常美丽,远远望去就像一朵五颜六色的大花在开放。就像是来到了人间天堂。

回音壁是声学的奇迹,还真是古代工匠的作品。回音壁的墙砖和别处的不一样,特别结实。那是专门用山东临清地方澄浆造的。澄浆砖细腻,敲上去有金属的声音,叫做金砖。如果你在回音壁内大喊一声,回音会非常强。

百闻不如一见,如果有机会的话你也可以去看一看,相信那里会让你大开眼界的。

307 班 陈宣如 指导老师 季瞢瞢

可爱的小乌龟

我家有只可爱的小乌龟,它是三年前妈妈从网上买来的。刚买来时,小乌龟只有一块钱硬币那么大,我养了它三年,现在已经长得比我手掌还大了。小乌龟胃口很好,所以我给它取名为“大胃王”。

“大胃王”穿着一件深灰色的“外衣”,它的外壳是硬硬的,背上有13个六边形一样的花纹,像棋盘格,又像大将军的铠甲,用来保护它自己。它四条腿又宽又扁,走起路来笨手笨脚的。它的脑袋小小的,脑袋上镶着两颗黑宝石一样的眼睛。它有一张大大的嘴巴,能一口吞下我喂给它的食物。它有一个能伸能缩的脖子,还有一条尖尖的小尾巴……

“大胃王”胆小又谨慎。有时我故意敲一下鱼缸,它会立刻把头,脚全部缩进硬壳里,好长时间都不伸出来。

“大胃王”也很顽皮。每次我给它换水,它都会用它那小小的指甲使劲地挠我痒痒。

我爱我家的“大胃王”,因为它给我带来了许多乐趣。

204 班 邹余悦 指导老师 尹乐

我阅读,我快乐

书是人类精神食粮,这个比喻我觉得特别贴切。一个周末,我靠在飘窗旁,手里捧着《安徒生童话》津津有味地看着:我为《卖火柴的小女孩》的经历感到悲伤,为《小红帽》的机智感到佩服,也为《丑小鸭》的身世感到惊喜。

正当我看得如痴如醉时,“砰”的一声,随后传来稚嫩的叫声:“姐姐、姐姐”,弟弟来到我的身边。他牵着我的手,指着衣柜,他嘴里“嗯嗯”地说着。我立刻明白了,他是在说“姐姐,我们来捉迷藏吧!”可我还想看书,于是就对他他说:“你找爸爸妈妈陪你玩吧。”可是,他还是拽着我的手不肯放。我想:该怎么办呢?要是不答应他,他肯定会一直缠着我;要答应了他,我就没法看我的书了。有了,让他躲起来,我假装去找他,那样自己就可以继续看书了。

我拉着弟弟的手,说:“弟弟,你去躲起来,姐姐来找你,快点哦!”弟弟听了可高兴了,手舞足蹈地躲到一个衣柜里。我催促他说:“躲好了吗?姐姐要来找你咯!”其实,我又继续我的阅读之旅了。开始我还时不时地说句:“姐姐来咯,姐姐来咯!”但随着时间的流逝,我渐渐地沉浸在书的海洋中,周围的一切在我眼里都已静止了似的……

当窗外的光线越来越暗,我才缓过神,伸伸懒腰,把书合上。这时,我才想起弟弟还等着我去找呢!可这么长时间过去了,他怎么一声不吭啊?我跑去打开衣柜一看,只见弟弟蜷在里面睡得正香呢!

书是我生活中最好的朋友,不管是上课期间,还是在双休日,只要一有时间,我就会捧起书,津津有味地读起来。从阅读中使我增长各门知识;从阅读中使我学会如何做人、做事;从阅读中我让我放眼世界、展望未来……一本你喜爱的书就是一位良师益友,也是一颗在黑夜中闪耀着的明星,在你困惑时,它们为你解惑;在你遇到挫折时,它们为你鼓劲;在你迷失方向时,它们指引你前进的道路。我阅读,我快乐。

502 班 程未晞 指导老师 朱建红

